

Учебный план
МОУ Сылвенская средняя школа
2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Сылвенская средняя школа на 2013-14 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральном Базисном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 года).
3. - Приказе Министерства образования РФ от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

При разработке учебного плана учитывались требования, содержащиеся в:

- Законе Российской Федерации от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовом Положении об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001г. № 196 с изменениями и дополнениями от 10 марта 2009г. № 216.
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.
- Базисном учебном плане С(К)ОУ УП вида от 10.04.2002 года № 29/2065-п
- - Методических рекомендациях «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ООУ» («Вестник образования» №23 , декабрь 2003 года).
- Письме Департамента общего и дошкольного образования от 20. 04.2004 г. №14-51—102 /13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» .
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 о внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации.

- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Письме Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».
- Приказе Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312» от 03 июня 2011 года № 1994.
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373».
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. №1089».
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312г.
- Информационном письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2012г. №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Уставе школы.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план школы предусматривает уровень предельно допустимой учебной нагрузки, исходя из того, что по решению Управляющего совета школы в 2-3, 5-7 классах – пятидневная учебная неделя. 4 классы в связи с введением нового предмета ОРКСЭ и необходимостью индивидуальной подготовки к промежуточной аттестации на выпуске из начальной школы - шестидневная учебная неделя; 8,9 классы, осуществляющие предпрофильную подготовку - шестидневная

учебная неделя. В 10-11 классах шестидневная учебная неделя в связи с переходом на индивидуальные учебные планы и подготовкой к ЕГЭ.

В соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.2. 2821 -10) первые классы работают:

- в режиме 5-дневной учебной недели;
- осуществляется организация облегченного учебного дня в середине учебной недели при продолжительности уроков – не более 35 минут
- с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут,
 - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,
 - январь-май – 4 урока по 45 минут.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей детей, социального запроса родителей. Учебные часы школьного компонента в учебном плане по решению педагогического совета школы использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы (в том числе базовые и профильные в старшей школе), курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных, элективных курсов, консультаций и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- занятия проектной и исследовательской деятельностью (старшая школа).

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт и соответствует федеральному базисному учебному плану на каждой ступени обучения.

Начальная школа

В образовательном процессе начальной школы реализуются :

- Образовательная система А.А.Леонтьева «Школа 2100» (1в,1г,2а,2г,3а,3б,4а,4б, классы), разработанная на основе развивающей системы обучения;
- Образовательная система Н.Г. Петерсон «Перспектива» (1а,1б,3в,3г классы) - направлена на развитие индивидуальных качеств личности и предусматривает деятельностный и компетентностный подход к обучению младших школьников;
- Образовательная система А.А. Плешакова «Школа России» (1б,1в,2б, 2в, 4в,4г,4д классы) позволяет учащимся успешно адаптироваться к обучению в школе, развивает самостоятельность и функциональную грамотность школьников, позволяет большинству детей чувствовать себя успешными в школе.

Учебный план 1-3 классов начальной школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2010г. Инвариантная часть реализуется полностью.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Особенностями учебного плана 1-3 классов является следующее:

1. В интересах сохранения здоровья обучающихся начальных классов и в соответствии с нормами СанПиН сетка часов составляет в 1 классах 21 час и 2-3 классах 23 часа на каждую параллель при пятидневной учебной неделе.
2. Формирование у школьников начальных классов системных знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене и безопасном поведении дома, в школе и на улице, а также оказания простейшей медицинской помощи осуществляется в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

Учебный план 4 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г. Инвариантная часть реализуется полностью. В 4 классах сетка часов составляет 26 часов при шестидневной учебной неделе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

1. На выполнение программы по литературному чтению и развитию читательской компетентности у младших школьников из школьного компонента выделено по 1 часу в параллели 4-х классов.
2. На изучение программы по русскому языку в полном объеме и развитие функциональной грамотности (устная и письменная речь) из школьного компонента выделено по 2 часа в 4 классах.
3. В курсе «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей были выбраны следующие модули курса и сформированы группы:
 - Основы православной культуры – 27 человек (1 группа).
 - Основы светской этики – 90 чел. (4 группы).
4. 1 час школьного компонента в каждом четвертом классе используется на проведение групповых занятий с целью подготовки учащихся к единому региональному тестированию (ЕРТ).
5. Для развития познавательной, творческой активности, дальнейшего формирования исследовательской культуры и математической грамотности младших школьников по 1 часу в каждом классе из школьного компонента выделено на проведение факультативных занятий (обязательных занятий по выбору учащихся).

Мониторинговое отслеживание выполнения учебного плана происходит по четвертям, полугодиям.

Пояснительная записка к учебному плану основной школы.

Учебный план основной школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г.

Инвариантная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Школьный компонент учебного плана ориентирован на расширенную подготовку учащихся в областях гуманитарных и естественных наук, что способствует лучшей подготовке учащихся к профильному обучению на старшей ступени образования, поэтому:

1. В связи с подготовкой к переходу на ФГОС ООО:

- на системное формирование экологической культуры обучающихся в 5 классах выделено по 1 часу на преподавание интегрированного курса «Экология» по программе **Самковой В.А.** «Интегрированный курс «Экология» для учащихся 5-9 классов основной школы». Издательство «Академкнига»:-М., 2011г. Результаты обучения будут отслеживаться через формирование портфолио исследований.

- с целью формирования исследовательской и проектной культуры обучающихся, развития творческой и познавательной активности выделено по 1 часу в каждом классе на ведение факультативных занятий в 5-х и 7 –х классах.

2. На подготовку учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике и русскому языку из школьного компонента выделено по 1 часу на предмет в каждом классе.

3. На реализацию двухчасовых программ по «Географии» и «Биологии» в 6 классах добавлено по 1 часу из школьного компонента. Результативность преподавания отслеживается через внутришкольные мониторинговые исследования.

4. Для более качественной подготовки учащихся к профильному обучению по химии:

- в 7 классах на преподавание пропедевтического курса «Введение в химию» (программа О. С. Габриеляна) с целью развития интереса к науке и формирования предметных компетенций (описание свойств веществ, составление формул веществ, создание **объемных и графических моделей молекул сложных и простых веществ**, решение простейших химических задач с использованием знаний по математике и т.д.), а также дальнейшего развития универсальных учебных действий (особенно: работа с научными текстами, создание учебных проектов) выделено из школьного компонента по 1 часу в каждом классе. Отслеживание качества обучения осуществляется через презентацию учебных проектов 1 раз в полугодие.

- Из школьного компонента на формирование практических навыков и решение практических задач по химии (блок «Практическая химия»), а также развитие познавательного интереса и интереса к химическим профессиям добавлено по 1 часу в 8-х классах.

5.С целью более успешной профессиональной ориентации учащихся:

- в 8 классах по 1 часу в каждом классе выделено на ведение курса «Твоя профессиональная карьера» по программе Чистяковой С.Н.(М.: Просвещение, 2009г)., по 1 часу в каждом классе на проведение факультативных занятий, формирующих предметные компетенции и расширяющие знания по профессиям, востребованным учащимися и их родителями (результаты анкетирования родителей и детей 8,9 классов).

- в 9 классах по 1 часу в каждом классе выделено для преподавания курса «Психология и выбор профессии» (программа автора Г.В. Резапкиной –М.: Генезис,2009г.

6. По решению педагогического совета на преподавание предмета ОБЖ, которое не предусмотрено БУП-2004, в 9 классах выделено по 1 часу в каждом классе с целью дальнейшего формирования навыков безопасного поведения в природе и обществе (Автор программы А.Т. Смирнов- М.: Просвещение,2009г.).

7.В 8 классах на предпрофильную подготовку выделено по два часа в неделю в каждом классе, которые используются на ведение курсов по выбору ориентационной, предметной и творческой направленности.

8. В 9 классах по 2 часа в каждом классе используется на предпрофильную подготовку, для осуществления качественной подготовки к ГИА по предметам профильной направленности, профориентационную работу и работу по формированию исследовательской и проектной культуры

Прогнозируемый результат предпрофильной подготовки:

1. Развитие познавательной и творческой активности школьников и формирование предметных компетенций;
2. Повышение качества образования в параллелях 8-9 классов на 10%..
3. Осознанный выбор 90% выпускников основной школы своего дальнейшего профиля или направления обучения;
4. Успешная подготовка выпускников основной школы к государственной (итоговой) аттестации (выполнение муниципального задания);

Мониторинг результативности проводится с помощью накопительной оценки «Портфолио»

Пояснительная записка к учебному плану старшей школы.

Учебный план на третьей ступени разработан таким образом, чтобы можно было усилить и дифференцировать индивидуальный подход к учению, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

Особенностью формирования учебного плана 10-11 классов является следующее:

- Сохраняется федеральный компонент учебного плана по номенклатуре предметов и количеству часов не ниже федерального стандарта.
- Изучение естественнонаучных дисциплин в 10,11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне.
- Часы школьного компонента в 10-11 классах распределены следующим образом:
 - по 1 час в 10,11 классах выделен на ведение факультатива «Экология» для развития экологической культуры обучающихся в связи с требованиями современности, определенными ФГОС (программа О.А. Черновой рассчитана на 68 часов);
 - 1 час выделен на преподавание факультатива «Модуль» по математике с целью более качественного усвоения учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательной программы по математике и создания условий для последующего освоения профессиональных программ и подготовку к ЕГЭ;
 - выделен 1 час на преподавание факультатива «Говорим и пишем правильно» с целью развития функциональной грамотности (на основе анализа результатов ЕГЭ -2013) в 10 классе;
 - на дальнейшее совершенствование навыков анализа текста и выделения проблем в текстах различной направленности, в 11 классе выделен 1 час на преподавание факультатива «Трудные темы русского языка. Анализ текста»;
 - 1 час выделен на ведение факультатива «Уравнения, неравенства, системы» с целью развития вычислительных навыков и предметных компетенций при подготовке к ЕГЭ (на основе анализа результатов ЕГЭ-2013);
 - по 2 часа в 10 и 11 классах используются развитие исследовательской и проектной культуры старшеклассников;

На формирование элективного пространства и индивидуального образовательного маршрута учащихся 10-11 классов, который включает в себя групповые и индивидуальные консультации выделено по 5 часов в 10, 11 классе.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы инвариантной части, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, изучаются в соответствии с **БУП- 2004 с изменениями, внесенными на основе приказа № 1994 от 03 июня 2011 года**

Учебная практика проводится в 10-х классах с учетом возможностей школы и запросами учащихся в течение 10-12 дней (до 48 часов) в июне месяце.