

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАОУ «Сылвенская средняя
школа» от 11 января 2016 г. № 2
Директор  /Федурина С.А./



**ПРОГРАММА
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ И УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ,
А ТАКЖЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
МАОУ «СЫЛВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА 2016-2030 ГОДЫ**

I. Общие положения

Настоящая программа «Обеспечение требований доступности зданий и помещений, а также реализуемых образовательных услуг МАОУ «Сылвенская средняя школа» для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2030 годы» (далее – Программа) является подпрограммой стратегии (программы) развития МАОУ «Сылвенская средняя школа».

Программа реализует следующую стратегическую задачу: обеспечение к 2030 году необходимых требований и условий доступности для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зданий и помещений, а также реализуемых общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

Реализация программы осуществляется в соответствии с:

- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 01.12.2015, № 1297;

- порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309;

- стратегией (программой) развития МАОУ «Сылвенская средняя школа» на 2016-2020 годы.

Предпосылками для создания Программы являются:

- Необходимость создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов . обоснование необходимости которых прописано в Федеральном законе от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.3 статья79.
- Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ), утвержденного 11февраля 2015 года за №ДЛ-5/07вн, методические рекомендации к введению которого предусматривают перечень необходимых технических средств и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ.
- Особенности организации образовательной деятельности по реализуемым в школе основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для лиц с ОВЗ, которые предусматривают создание условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с педагогом- психологом и учителем – логопедом. Для таких занятий требуются специализированные учебные кабинеты: логопедический и психологический (Приказ Министерства образования и науки от 17июля 2015 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Рост контингента обучающихся с ОВЗ и наличие детей инвалидов.
- Отсутствие в школе условий и материально-технического обеспечения для создания равных условий получения качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

В настоящее время в школе обучаются 14 детей-инвалидов, 11 из них обучаются на дому, и 65 детей с ОВЗ. За последние три года численность контингента обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов изменялась следующим образом:

Учебный год	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам:			
		СКк 7 вида	СКк 8 вида (уровень С)	«Особый ребенок» (уровень D)	Всего детей с ОВЗ
2013-2014	15	33	37	6	76
2014-2015	15	37	32	7	76
2015-2016	14	42	30	7	79

Дети – инвалиды обучаются в основном по адаптированным образовательным программам, уровень С -30 , уровень D – 7 человек, и только 3 из них по образовательной программе основного общего образования. Инвалидов – колясочников – 2 человека, обучаются дистанционно. Все дети с ОВЗ и дети – инвалиды обучаются в первую смену.

Количество детей с ОВЗ увеличивается, по прогнозам снижения контингента не произойдет в ближайшие годы. Причиной этого являются неблагоприятные условия жизни части семей, асоциальное поведение родителей (алкоголизм, наркомания), разрушение института традиционной семьи (неполные семьи, отсутствие внутрисемейного общения, так как многие родители работают в г. Перми и приезжают домой поздно), ухудшение экологической обстановки в поселении.

Для получения детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами качественного образования материально-техническая база школы не достаточна, а здание школы нуждается в реконструкции. Это связано с тем, что здание школы построено в 1981 году и рассчитано на обучение 750 человек, в школе же, в настоящее время, обучается 1006 детей. Основная проблема школы – недостаток учебных кабинетов, поэтому некоторые учебные занятия проводятся в не приспособленных для этого помещениях (актовом зале, БИЦе и т. д.). Занятия ведутся в две смены, в учебных кабинетах и других помещениях школы отсутствуют технические устройства и приспособления для инклюзивного образования, нет оборудованных для специальных занятий кабинетов психологии и логопедии, кабинета ЛФК. Имеется пандус для въезда в школу детей инвалидов на колясках, но отсутствует подъемник на второй этаж и специальные приспособления в помещениях школы (рекреациях, туалетах, кабинетах, столовой, спортивном, актовом залах и т.д.). В школе имеется 25 учебных кабинетов, а необходимо в два раза больше, 2 мастерские для проведения уроков технологии (по одной для девушек и юношей), но отсутствует кабинет СБО, необходимый для социализации детей с ОВЗ и инвалидов. Имеется столовая на 120 посадочных мест, спортивный зал площадью 288 кв.м (необходимо 2 спортивных зала, один для начальной школы), оснащенный на 90 %, в котором обеспечивается выполнение программы по физической культуре, но нет приспособлений для занятий физической культурой детей-инвалидов. Два медицинских кабинета не имеют лицензии, так как отсутствует медицинский блок в здании школы. Актовый зал на 200 посадочных

мест оснащен современным оборудованием, имеется радиоузел, рекреации школы радиофицированы. В школе работает широкополосный Интернет со скоростью 5 Мб/с., электронная почта (*silveskaya.sch@ruopr.ru*) имеется современная множительная техника, интерактивные доски, 2 комплекта оборудования для дистанционного обучения детей с ОВЗ, но этого оборудования недостаточно для 79 детей с ОВЗ и инвалидов. В рамках системы электронных дневников и журналов осуществляется постоянная связь между участниками образовательного процесса.

II. Результаты исполнения Программы и индикаторы эффективности

В результате исполнения программы будут созданы все необходимые условия (юридические, материально-технические, финансовые, методические) для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в школе. Произойдет устранение социальной разобщенности детей с ОВЗ и детей – инвалидов с другими детьми.

Индикаторы эффективности реализации Программы:

- Доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обеспеченных техническими средствами обучения – не менее 100%.
- Освоение финансирования по программе «Доступная среда» - не менее 100%.
- Выполнение организационно - методических и контрольных мероприятий – не менее 100%.
- Осуществление мероприятий архитектурной доступности - не менее 100%
- Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов, технических средств и услуг в школе – не менее 80%.

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
I. Организационно-методические и контрольные мероприятия						
1.	Разработка инструкций и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами и обучающимися с ОВЗ, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и обучающимися с ОВЗ по	До 01.09.2016, далее ежегодно до 20 января, а также с вновь принятыми	0	отсутствует	заместитель директора по УВР	Имеются инструкции разработанные на основе методических материалов Минтруда РФ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
	вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг МАОУ «Сылвенская средняя школа»	работниками				
2.	Издание приказа по созданию комиссии МАОУ «Сылвенская средняя школа» по проведению обследования и паспортизации объектов и услуг МАОУ «Сылвенская средняя школа»	До 20.02.2016	0	отсутствует	Федурина С.А., директор школы	Утвержден состав комиссии, план-график работы комиссии
3.	Проведение обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ зданий и помещений МАОУ «Сылвенская средняя школа»	До 10.03.2016	0	отсутствует	Порошина Т.Н., заместитель директора по АХД	Составлен акт доступности и подготовлен проект паспорта доступности
4.	Утверждение паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	До 01.05.2016	0	отсутствует	Федурина С.А., директор школы	Приказом утвержден паспорт, направлен учредителю
5.	Разработка инструкции и инструктаж дежурного администратора, обеспечивающего передвижение инвалида или ребенка с ОВЗ к месту предоставления	До 01.09.2016	0	отсутствует	Порошина Т.Н., заместитель директора по АХД	Разработана инструкция, проведен инструктаж дежурных администраторов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
	образовательной услуги					
6.	Разработка адаптированной образовательной программы на основе методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.	До 01.09.2016	0	отсутствует	Волкова Н.И. заместитель директора по УВР	Разработана адаптированная ОП для детей с ОВЗ
7.	Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	До 01.09.2016 и последующие годы	0	отсутствует	Волкова Н.И., заместитель директора по УВР	Разработана и утверждена приказом адаптированная ОП для детей с ОВЗ
8.	Обучение педагогов, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами на КПК.	2016 - 2020 годы	0	отсутствует	Шляпникова М.Л., заместитель директора по УВР	Обучены на КПК все учителя, работающие с детьми ОВЗ и инвалидами.
9.	Организация обучения учителей, планирующих работать с детьми – инвалидами и ОВЗ тьюторской деятельности.	2016 - 2020 годы	0	отсутствует	Шляпникова М.Л., заместитель директора по УВР	Обученные учителя получили свидетельство тьютора.
10.	Предоставление услуг тьютора для каждого ребенка– инвалида и группы детей с ОВЗ (по рекомендации ПМПК или	До 01.09.2016 и последующие годы	0	отсутствует	Федурина С.А., директор школы.	Приказ по школе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
	ИПРА).					
11.	Организация постоянно действующего семинара «Проблемы образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов»	2016 год и последующие годы	0	отсутствует	Волкова Н.И., заместитель директора по УВР	Наличие плана работы семинара, отчета по результатам работы
12.	Проведение ежегодного практикума для учителей и специалистов служб сопровождения «Современные приемы, методы и технологии работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	2016 и последующие годы	0	отсутствует	Волкова Н.И., заместитель директора по УВР	Наличие плана работы практикума, отчета по результатам работы
13.	Создание карты образовательных ресурсов для внеурочной деятельности детей – инвалидов и детей с ОВЗ	До 01.09.2016 и последующие годы	0	отсутствует	Волкова Н.И., заместитель директора по УВР	Создана карта образовательных ресурсов школы
14.	Взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования и медицинскими учреждениями с целью организации досуга и медицинского обследования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2016 год и последующие годы	0	отсутствует	Федурина С.А., директор школы.	Подписанные договора.
15.	Мониторинг исполнения Программы и оценка ее	1 раз в полугодие	0	отсутствует	Федурина С.А., директор	Корректировка Программы,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
	эффективности в соответствии с индикаторами				школы.	поощрения, наказания ответственных исполнителей
II. Мероприятия по созданию архитектурной доступности						
1.	Замена дверных проемов входной группы с доведением ее до ширины, достаточной для проезда инвалидной коляски	До 01.09.2016	100 000 руб.	ФМО, средства бюджета Пермского района	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Заменены дверные проемы входной группы
2.	Оборудование входной группы (входных групп) пандусом (подъемным устройством) со специальными ограждениями	До 01.05.2017	300 000 руб.	Федеральная программа (районная программа)	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Оборудована входная группа пандусом со специальным ограждением
3.	Оснащение входной группы тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения	До 01.09.2016	5 000 руб.	ФМО, средства местного бюджета	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Установлены тактильные направляющие
4.	Оснащение входной группы информационным табло для лиц с нарушениями слуха	До 01.09.2017	50 000 руб.	Федеральная программа (районная программа)	Мещеряков А.В. инженер по обслуживанию	У входной группы установлено информационное табло
5.	Оборудование входной группы информационным сигналом для	До 01.09.2017	8080 руб.	Внебюджетные средства	Мещеряков А.В. инженер	Входная группа оборудована

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
	вызова дежурного администратора МАОУ «Сылвенская средняя школа» для оказания помощи инвалиду или обучающемуся с ОВЗ в доступе к месту получения образовательной услуги (беспроводная система вызова персонала)				по обслуживанию	информационным сигналом для вызова дежурного администратора
6.	Закупка сменного кресла-коляски для инвалида или обучающегося с ОВЗ для перемещения по зданию МАОУ «Сылвенская средняя школа»	До 01.09.2018	100 000 руб.	ФМО, средства местного бюджета	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Закуплено кресло – коляска для детей-инвалидов.
7.	Оборудование специальных направляющих, перил, знаков, указателей для самостоятельного передвижения по помещениям МАОУ «Сылвенская средняя школа» инвалидов с нарушениями зрения	До 01.09.2018	100 000 руб.	Внебюджетные средства	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Оборудованы специальные направляющие, перила, знаки, указатели.
8.	Установка в актовом зале школы индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	До 01.09.2018	33 900 руб.	Внебюджетные средства	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Оборудованы специальные направляющие, перила, знаки, указатели.
9.	Создание специального места на	До	10 000 руб.	отсутствует	Порошина	Имеется

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
	территории школы для возможности посадки ребенка – инвалида в транспортное средство (легковой автомобиль, школьный автобус).	01.09.2018			Т.Н. заместитель директора по АХД	оборудованное место для посадки в транспортное средство.
10.	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в БИЦ	Постоянно	0	отсутствует	Лисова Г.П. – педагог-библиотекарь	Учебники, пособия и технические средства обучения предоставляются детям бесплатно
11.	Разработка специальной страницы на официальном сайте школы, содержащей справочную информацию о наиболее безопасных маршрутах передвижения и предоставлении услуг детям – инвалидам и детям с ОВЗ.	До 01.09.2016г.	0	отсутствует	Мещеряков А.В.. инженер школы	Разработана специальная страница на сайте школы.
III. Оснащение оборудованием для организации обучения детей с ОВЗ						
1.	Закупка 4 комплектов учебного оборудования для организации дистанционного обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Ноутбук -4 Сканер – 4	2017г	160.000	Федеральная программа	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Имеется в наличии 4 комплекта оборудования для дистанционно

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Оценочная потребность в финансировании	Источник финансирования	Ответственный исполнитель	Примечание (результат)
	Принтер – 4 Веб-камера -4					
2.	Закупка рабочих тетрадей на печатной основе для обучающихся по основной адаптированной программе начального, основного, среднего общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития, уровень (С) -30 комплектов ; уровень (D) – 8 комплектов – учебники и методические пособия.	2017г.	50 000р	Федеральная программа	Лисова Г.П. – педагог-библиотекарь	Закуплены рабочие тетради, учебники, учебные пособия
3.	Настольный световой модуль из сосны для рисования песком в кабинет психологии, для развития сенсорики детей – инвалидов и детей с ОВЗ	2018г.	15 774р.	Федеральная программа	Порошина Т.Н. заместитель директора по АХД	Закуплен световой модуль для развития сенсорики детей.

Потребность исполнения плана мероприятий Программы в финансовых средствах по годам реализации:

Год	Потребность	Источник финансирования	Примечание
2016	105 000р.	ФМО, средства местного бюджета	
2017	518 080р.	Фед. программа, средства местного бюджета, внебюджетные средства	
2018	259 774р.	Фед. программа, средства местного бюджета, внебюджетные средства	