

Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса)» на период с 01.01.2012 по 31.12.2012

за 3 квартал 2012 года

Наименование муниципального учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Сылвенская средняя общеобразовательная школа .

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
			3 квартал 2012		
Объемы оказываемой муниципальной услуги					
Совокупный объем предоставления услуги «Предоставление общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса)», в том числе:					
Учащиеся	количество учащихся	931	924		Аналитический отчет за 2011-2012 учебный год
Учащиеся специальных коррекционных классов, получающих бесплатное питание	количество учащихся	25	30		
Качество оказываемой муниципальной услуги					
1. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат, в общей численности выпускников 11 классов	%	Не менее, чем 100 %	100 %		Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы.
2. Доля выпускников основной школы (9 класс), освоивших основные образовательные программы по итогам года	%	Не менее, чем 100 %	98.6 %	Низкий уровень внутренней мотивации, недостаточное развитие вычислительных навыков по математике, орфографической зоркости по русскому языку. Слабая коррекционная работа с	Анализ работы школы.

				учащимися.	
3. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по английскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	%	Не менее, чем 2.20 %	0 %	Для поступления на выбранную специальность учащимся оказался не нужен иностранный язык.	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
4. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по предметам естественнонаучного цикла и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	%	Не менее, чем 45 %	39.13 %	Причины снижения показателя на 5,87% 1 учащийся не сдавал химию, 1 биологию (причина - умер), 2 учащихся не справились с заданиями ЕГЭ по физике, так как слабо развиты навыки самостоятельной работы у данных учащихся, учитель не акцентировал внимание данных выпускников на «западающих» темах.	Итоги выполнения муниципального задания МОУ района
5. Доля обучающихся начальной школы, освоивших основные образовательные программы по итогам года	%	Не менее, чем 100 %	98 %	Смена образовательного маршрута	Справки ПМПК, заключения психиатра
6. Доля учащихся, сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов учреждения	%	Не менее, чем 100 %	97.12 %	Отсутствие у 4-х выпускников самостоятельности в подготовке к ЕГЭ по физике, истории и литературе	Протоколы проверки результатов ЕГЭ (ЦОКО)
7. Доля учащихся с количеством баллов 150 и выше по результатам ЕРТ в 4 классах (математика + русский язык), в общей численности выпускников 4 классов	%	Не менее, чем 5.70 %	0 %	Слабый уровень коррекции «западающих» тем по русскому языку и математике, недостаточна индивидуальная помощь учителей учащихся как «сильным», так и «слабым».	Результаты мониторингового обследования 2012г. по русскому языку и математике
8. Доля учащихся с количеством баллов 225 и выше по результатам ГИА в 9 классах, в общей численности выпускников 9 классов	%	Не менее, чем 6.90 %	0 %	Низкий уровень внутренней мотивации, недостаточное развитие вычислительных навыков по математике, орфографической зоркости по русскому языку, недостаточна организация индивидуальной работы с «сильными учащимися»	Протоколы проверки результатов ГИА(ЦОКО)
9. Количество несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния (в возрасте 7-14 лет)	чел.	Не более, чем 0 чел.	1 чел.		

10. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (в возрасте 14-17 лет)	чел.	Не более, чем 0 чел.	0 чел.		
11. Количество победителей и призеров олимпиад регионального и федерального уровней	чел.	Не менее, чем 0 чел.	0 чел.	Отсутствие систематичности в подготовке способных учащихся, недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями.	Результаты муниципальных олимпиад.
12. Количество потребленной тепловой энергии за год	ГКал	Не более, чем 1358.73 ГКал	530 ГКал		
13. Количество потребленной холодной воды за год	куб.м	Не более, чем 2511 куб.м	1650 куб.м		
14. Количество потребленной электроэнергии за год	КВт	Не более, чем 150032.46 КВт	6100.37 КВт		
15. Количество учителей английского языка, прошедших обучение (не менее 72 часов)	чел.	Не менее, чем 4 чел.	2 чел.	Отсутствие соответствующих курсов	Удостоверения о повышении квалификации
16. Количество учителей математики и предметов естественнонаучного цикла учреждения, прошедших обучение (не менее 72 часов)	чел.	Не менее, чем 2 чел.	2 чел.		Удостоверения о повышении квалификации
17. Количество учителей математики, принимавших участие в региональной олимпиаде по математике	чел.	Не менее, чем 8 чел.	6 чел.		Сертификаты участников олимпиады «Профикрай»
18. Количество учителей начальных классов учреждения, прошедших обучение по ФГОС (не менее 72 часов)	чел.	Не менее, чем 10 чел.	2 чел.		Удостоверения о повышении квалификации
19. Объем привлеченных внебюджетных средств за год	тыс.руб.	Не менее, чем 185 тыс.руб.	0 тыс.руб.		
20. Отсутствие случаев травматизма обучающихся		Да	Да		
21. Охват услугой "Электронный дневник" учащихся	%	Не менее, чем 25 %	0 %	Подготовлена база для начала работы в 2012-2013 учебном году.	
22. Охват учащихся "группы риска" и СОП дополнительным образованием	%	Не менее, чем 100 %	100 %		Электронная база данных ДО

23. Средний балл ЕГЭ по математике по итогам учебного года	ед.	Не менее, чем 43 ед.	42.3 ед.	На 0,7 балла показатель ниже. Причины: не-достаточный уровень внутренней мотивации у части учащихся, что связано с желанием родителей обучать детей в ВУЗе за плату.	Анализ результатов ЕГЭ
24. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по итогам учебного года	ед.	Не менее, чем 63 ед.	60.6 ед.	На 2,4 балла ниже. Причины: недостаточный уровень внутренней мотивации у части учащихся, что связано с желанием родителей обучать детей в ВУЗе за плату.	Анализ результатов ЕГЭ
25. Укомплектованность педагогическими кадрами	%	Не менее, чем 100 %	100 %		Анализ кадрового состава за 2011-2012 учебный год
26. Число обучающихся в учреждении, в расчете на 1 работника	чел.	Не менее, чем 10 чел.	10 чел.		Анализ кадрового состава за 2011-2012 учебный год
27. Число обучающихся в учреждении, в расчете на 1 учителя	чел.	Не менее, чем 12 чел.	14.6 чел.		Анализ кадрового состава за 2011-2012 учебный год

Руководитель организации:

Федурина Светлана Александровна

Дата: 18.10.2012

Подпись: _____