

Методические рекомендации по проведению тематических классных часов по теме «Основы семейной жизни» в 9, 10, 11 классах.

*Логинова Н.В.,
к. культурологии,
заведующая лабораторией
духовно-нравственного образования
ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования»,*

Настоящие методические рекомендации созданы на основе авторской программы социально-педагогической направленности «Семейные ценности и традиции православной культуры» Лебедевой Ольги Васильевны, кандидата педагогических наук, доцента КГУ им. Н.А. Некрасова, преподавателя предметов духовно-нравственного цикла муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Костромы «Лицей №17», а также Программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений (авторы Моисеев Д. А, к. биологических наук, монахиня Нина (Крыгина), к. психологических наук).

Авторская программа Лебедевой О.В. апробировалась на протяжении четырех лет в старших классах МБОУ г. Костромы «Лицей №17».

Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений успешно апробировался три года в 20 образовательных учреждениях Костромской области.

Методические рекомендации содержат:

- тематику классных часов в 9-11 классах по теме «Основы семейной жизни», их краткое содержание;
- список рекомендуемой литературы для учителя и учащихся;
- рекомендации по использованию педагогом видеоматериалов;
- конспекты занятий авторской программы «Семейные ценности и традиции православной культуры»;
- конспекты занятий педагогов, участвовавших три года в апробации учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (авторы иерей Дмитрий Моисеев и монахиня Нина (Крыгина) для 10, 11 классов.

9 класс(8часов)

РАЗДЕЛ I. ИСТОКИ СЕМЕЙНЫХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ

Задачи раздела I

1. Познакомить учащихся с историческим развитием семьи и брака в России, с мудростью народного воспитания.
2. Способствовать стремлению молодых людей возродить традиции семейного воспитания.
3. Познакомить старшеклассников с яркими примерами благочестивых русских семей, созданию высоконравственной атмосферы в которых способствовали семейные традиции.

Классные часы:

Тема 1. Смысл человеческой жизни

Жизнь – это главная ценность на земле. Смысл человеческой жизни – в созидании красоты вокруг себя, себя как Человека с большой буквы, в создании семьи, в воспитании детей. Двойственность человеческой природы.

Рекомендуется тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б. И. Додонова. (Экспериментальное учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (авторы Д.А. Моисеев, монахиня (Нина Крыгина), стр. 12-14).

Смысл жизни.

Рекомендуется использовать следующую литературу: Д.С. Лихачев о смысле жизни. («Молодость – вся жизнь». «Самая большая ценность – жизнь». «О смысле жизни»). Поэт Э. Асадов о смысле жизни. («О скверном и святом», «Стихи о рыжей дворняге», «Последний концерт», «О смысле жизни»).

Тема 2. Понятие семьи. Традиции православной семьи. Возраст семьи в народных традициях русской культуры

Семья. Предназначение семьи. Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, эмоциональная, духовная, социокультурная. Отчий дом. Передача культурного наследия, традиций. Родословная.

Знаменитые благочестивые семьи: Ярослав Мудрый, Хомяковы, Киреевские, Аксаковы, Третьяковы, семья Николая II и др.

«Традиция» как значимое понятие общественной жизни. Семья как основная традиция в истории человечества.

Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь

спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Возраст семьи как социальная, психологическая и смысловая закономерность развития супружеских отношений. Знакомство учащихся с таблицами, представляющими символическую хронологию возраста семьи и психологические этапы становления супружества (*по учебному пособию «Культура семьи»*) (с. 48).

Рекомендуется просмотр отрывков из фильма режиссера Владимира Мотыля «Звезда пленительного счастья», рассказывающих о мужестве жен декабристов.

Знакомство с семьями Романовых, Третьяковых.....

Семья Романовых. Эстетика семейного быта. Духовно-нравственная жизнь семьи. Семейный досуг. Культура общения. Чтение. Творчество. Путешествия. Гостеприимство. Концерты. Праздники.

Семейный круг и духовные ценности семьи Третьяковых.

Рекомендуется использовать журнал «Русское искусство» (2008. – №1). Тема номера: «Семейный круг и духовные ценности. К 175-летию со дня рождения П.М. Третьякова»).

Тема 3, 4. Историческое развитие семьи и брака

«Домострой» – основной документ (XVI век), регулировавший семейные отношения. Роль мужа и отца, жены и матери, любовь к детям в Домострое.

Эпоха Петра. Начало развития семейного права как одной из составляющих общей правовой структуры государства. Указ о принципе добровольности вступления в брак.

Трансформация семьи в современной России (XX–XXI век)

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Семья и демография. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025г.

Рекомендуется провести анкетирование по теме: «Отношение современной молодежи к семье и браку». Выяснить причины вступления в брак. Исследовать специфику отношения к браку и семье со стороны молодых людей женского и мужского пола. Выяснить отношение к формам брака (гражданский, пробный (сожительство), гостевой). Выяснить приемлемый возраст вступления в брак. Определить отношение к ранним бракам.

Рекомендуется просмотр фильмов: 1. Илии Шугаева «Как сохранить семью?», 2. «Игра в семью». Информационный центр «Колыбель», 2013.

Тема 5. Нравственные нормы брака в христианской культуре

Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание по взаимной любви; пожизненность супружеских уз; супружеская верность, добрачное целомудрие жениха и невесты; рождение и воспитание детей как цель брака; семья – «малая Церковь», глава которой – муж. Жертвенная любовь как основание всех норм брака. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.

Ценности православной семьи: *Бог – семья – общественное служение – личные интересы.*

Рекомендуется просмотр фильма-беседы Илии Шугаева «Секреты семейного счастья».

Тема 6. Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания.

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в чреде поколений.

Молитвы девушек на Покров. Дни женских заступниц, покровительниц брака и семьи: Параскевы Пятницы (27 октября), Екатерины (7 декабря).

Нарушении традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Устои и обряды народной жизни. Устроение домашнего очага. Жизненный круг в преданиях и обычаях наших предков.

Тема 7. Традиции воспитания детей у русского народа

Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и девушки – сходство и различия.

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки-хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Ошибки полового воспитания.

Традиционные праздники и их влияние на процесс социализации ребенка. *Семейные обряды* и воспитание детей. *Искусство в народном быту* и его влияние на воспитание детей. Воспитательные возможности русских народных

игрушек. Творческая и педагогическая деятельность костромского художника *Е.В. Честнякова* (использование видеоматериалов краеведческого характера).

Тема 8. Обобщение раздела «Истоки семейных духовно-нравственных традиций»

Семья в Древней Руси. Семья в XVI – начале XX века. Семейный быт различных сословий. Семья в советское время. Изменение семейного быта. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Рекомендуется просмотр фильма-беседы режиссера С. Андрюшкина «Истинные причины разводов» с участием Татьяны Шишовой – психолога и публициста.

10 класс – (8 часов)

РАЗДЕЛ II. «ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ» - 4 часа

Задачи раздела II

1. Раскрыть старшеклассникам такие понятия, как «межличностные отношения», «культура общения», «мужественность», «женственность», «добрачное целомудрие».
2. Используя технологии театральной педагогики, включить учащихся в ролевые игры по усвоению этических норм и правил «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек, разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе общения.
3. Познакомить старшеклассников с произведениями классической литературы и музыки, посвященными теме любви.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ РАЗДЕЛА II

Тема 1. Психология межличностных отношений. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек

Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения. Тактичность и сдержанность. Искренность. Принципиальность. Доброжелательность.

Культура общения. Умение слушать человека, уважение к его взглядам, способность и стремление понимать его мысли и

переживания, прощать недостатки. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Нравственные нормы взаимоотношений. Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, старшим, самоотверженность и т.д.

Современный юноша. Понятие о мужественности. Искаженные представления о мужественности. Долг юноши – оберегать и охранять достоинство и честь девушки.

Современная девушка. Понятие о женственности. Непреходящие ценности женского характера. Девичья честь и достоинство. Особая роль девушки в создании здорового климата в коллективе. Ложное отношение к женственности.

Этические нормы и правила хорошего тона во взаимоотношениях юношей и девушек. Девушка и юноша – будущие мать и отец, воспитатели детей, хранители семейного очага.

Тема 2. Первая любовь как великая нравственная ценность

Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Особенности юношеской любви.

Культура поведения влюбленных. Воспитание культуры чувств – дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви.

Рекомендуется использовать литературу: В.А. Сухомлинский. «Письма к сыну», повесть И.С. Тургенева «Первая любовь», стихи о первой любви, притчи.

Тема 3. Культура воздержания

Духовные, нравственные и психологические основы сдержанности чувств и переживаний. Принцип доминанты как психофизиологическое обоснование культуры воздержания. Необходимость *преобладания духовного общения* над физическим.

Стыд и совесть как свидетели ненормальности внебрачных половых связей. Их пагубное влияние на телесное и душевное здоровье человека и на здоровье его потомства.

Добрачное целомудрие как основа духовного и физического здоровья человека.

Рекомендуется использовать фильм-беседу заведующего кафедрой Практической психологии в Международной Славянской Академии, профессора В.Г. Жданова о телегонии.

Тема 4. Любовь как высшее человеческое чувство

Понятие любви. Классификация любви. Отличие влюбленности от любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Духовная природа любви. Гимн любви апостола Павла. Вдохновляющая, творческая сила любви. Любовь как основа брака. Мудрость любви: способность видеть незаметную для других индивидуальность любимого человека.

Стремление к полноте единства. Целомудрие – полнота мудрости.

Взаимовоспитание любящих. Счастливая пора юности, ее красота и неповторимость.

Испытание чувств. «Добрачный период». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Пробный брак – его мотивация и последствия.

Рекомендуется использовать фильм «Игра в семью». Информационный центр «Колыбель», 2013.

РАЗДЕЛ III. «СУПРУЖЕСТВО – НОВЫЙ ЭТАП МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ - 6 часов (4 ч. в 10 классе и 2 ч. в 11 классе)

Задачи раздела III

1. Раскрыть старшеклассникам такие понятия, как «семейные традиции», «супружеские обязанности», «супружеское назначение», «кризис отношений».

2. Используя информационно-коммуникативные технологии, включить учащихся в дискуссионную деятельность по проблемам взаимоотношений супругов в семье, разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе общения.

3. Организовать просмотр фильмов-победителей Всероссийских кинофестивалей короткометражных фильмов «Семья России (2004–2009) в номинациях «Молодая семья», «Радость ожидания», «Семья – малая церковь», «Родительский дом», «Радость отцовства», «Радость материнства» (по выбору педагога).

4. Познакомить старшеклассников с познавательной информацией о святых – покровителях семьи.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ РАЗДЕЛА III

Классный час № 5.

Тема 1. Готовность к браку

Брачный возраст. Осознание молодыми людьми того, что они берут на себя определенные обязательства друг перед другом,

ответственность за будущую семью, будущих детей. Понимание духовно-нравственной и правовой основы брака. *Мотивы вступления в брак*: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей.

Психологическая готовность молодежи к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Свадьба. Начало совместной жизни. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Распределение ролей и обязанностей в семье.

Рекомендуется просмотр отрывка о молодоженах из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова (1961 г.).

Классный час № 6.

Тема 2. Особенности молодой семьи

Супружество – новый этап межличностных отношений. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений.

Начальный период брака. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье.

Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, столкновения характеров, борьба за главенство в семье и др.) Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России (2004–2009) в номинации «Молодая семья»(по выбору педагога).

Классный час № 7.

Тема 3. Семья в ожидании ребенка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие во время беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек и способность стать родителями.

Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России (2004–2009) в номинации «Радость ожидания» (по выбору педагога).

Классный час № 8.

Тема 4. Рождение новой жизни

Чудо жизни. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности, его *последствия*.

Отцовство и материнство. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье с появлением ребенка. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие личности ребенка. Влияние детей на развитие личности родителей.

Рекомендуется просмотр отрывка из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова (1961), связанного с рождением в молодой семье ребенка.

11 класс (8часов)

РАЗДЕЛ III «СУПРУЖЕСТВО – НОВЫЙ ЭТАП МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (продолжение)

Классный час № 1.

Тема 5. Отцовство и материнство.

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семьи. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, сурогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Просмотр и обсуждение фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России (2004–2009) в номинации «Радость отцовства» и «Радость материнства» (по выбору педагога). Просмотр и обсуждение фильма-беседы «Любовь и брак. Православный взгляд».

Классный час № 2.

Тема 7. Православная семья: супружеские обязанности мужа жены

Иерархичность семейных отношений. Понятие иерархии. Муж – продолжатель своего рода, заботливый кормилец, добрый покровитель и мудрый воспитатель своих детей. Жена – вдохновительница своего супруга, хранительница очага, утешительница и помощница. Муж – глава семьи. Жена – душа семьи (хранительница домашнего очага).

Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России (2004–2009) в номинации «Семья – малая церковь» (по выбору педагога).

РАЗДЕЛ IV. «ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ» (6 часов)

Задачи раздела IV

1. Познакомить старшеклассников с понятием «семейные ценности»; закрепить понятия: «супружеские обязанности», «супружеское назначение», «кризис отношений».

2. Способствовать включению учащихся в дискуссионную деятельность по проблемам взаимоотношений членов семьи, разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе

общения. Организовать ролевые игры по выбору этических норм и правил хорошего тона во взаимоотношениях между снохой и свекровью, тестем и свекром.

3. Познакомить учащихся с эстетикой семейного быта, внутренним укладом семьи, поразмышлять о формах семейного досуга, о создании нравственного климата семьи.

4. Организация просмотра фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России (2004–2013 гг.)» (по выбору педагога), художественных фильмов на семейные темы.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ РАЗДЕЛА IV

Классный час №3

Тема 1. Святые семейства. Святые покровители семьи.

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князя Петр и Феврония.

Семья святых Царственных страстотерпцев. Царская семья – образец подлинной христианской семейной жизни. Воспитание царских детей в преданности русскому народу и тщательная подготовка их к предстоящим жизненным трудностям.

20 августа 2010 года – *канонизация царственных мучеников*. Крестный путь Царской семьи.

Святые покровители семьи.

Просмотр отрывков из х/ф «Романовы. Венценосная семья» режиссера Глеба Панфилова.

Классный час №4

Тема 2. Внутренний уклад семьи. Создание нравственного климата семьи

Гармония в иерархии семейных отношений. Роль каждого члена семьи. Ответственность друг за друга. Отец – духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Жена – незаменимый помощник мужа, отца. Духовная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании у детей доброты и сердечности. Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта и в воспитании.

Специфика семейного воспитания. Связь поколений. Важность сохранения духовно-нравственных традиций предшествующих поколений в семейном воспитании. Разлад семейных отношений: причины и последствия, возможные пути преодоления.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи.

Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать.

Просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России (2004–2009) в номинации «Счастье в семье» (по выбору педагога). Возможность создания положительного климата в семье.

Классный час №5

Тема 3. Семейные конфликты и пути их решения

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Рекомендуется просмотр отрывков из фильмов о семье: «Благословите женщину» режиссера С. Говорухина, Мачеха» режиссера О. Бондарева, «Дети Дон Кихота» режиссера Е. Карелова.

Классный час №6

Тема 4. Труд – основа жизни семьи. Воспитание трудом

Трудолюбие как качество личности. Добросовестный труд взрослых – основа жизни семьи, источник материального благосостояния и пример для подражания. *Участие детей в трудовой жизни семьи.* Нравственный смысл бытовых обязанностей. Воспитание уважительного отношения ко всем видам труда.

Соотношение умственного и физического труда в развитии личности. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда юношей и девушек (приготовление пищи, уборка помещения, уход за одеждой, обувью, мебелью, несложный ремонт бытовой техники, владение необходимыми в быту инструментами, комнатное цветоводство, труд на садово-огородных участках и т.д.). Совместный труд супругов и детей – залог благоприятного семейного климата.

Работа по группам: ролевая игра «Что приготовить на обед?» Обмен кулинарными рецептами. Работа по группам: приготовление салатов и ролевая игра «Дружим семьями».

Классный час №7

Тема 5. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация.

Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Семейное счастье как духовный союз.

Классный час №8

Тема 7. Обобщение пройденного материала за 9,10,11 классы

Викторина по теме «Православная семья». *Интеллектуальная игра* «Из истории семьи и брака в России».

Творческие работы учащихся: подготовка компьютерных презентаций по темам пройденных разделов (по выбору учащихся).

Просмотр фильмов о семье (по выбору учащихся). Обсуждение некоторых семейных проблем, представленных в фильмах.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. *Анатолий (Гармаев), свящ.* Культура семейных отношений.- с. Решма : Редакция «Свет православия», 2002.
2. Александра Феодоровна (Романова), императрица. Дивный свет. – М.: Русский паломник, 2004.
3. Домострой – М.: ОБРАЗ, 2007.
4. *Дружинин В.Н.* Психология семьи. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
5. *Евмений, игумен.* Аномалии родительской любви. – 2-е изд. с. Решма: Редакция «Свет православия», 2008.
6. *Зеньковский В.В.* На пороге зрелости. – М.: Редакция «Воскресение», 1991.
7. *Камкин А.В.* Истоки. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2011.
8. *Кравцова М.* Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Благо, 2002.
9. Культура семьи: учеб. пособие / сост. Н.Г. Храмова, Г.Г. Алексеева, А.А. Сараева. – Кострома, 2005.
10. *Кураев А.В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
11. *Латышина Д.И.* Традиции воспитания детей у русского народа. М.: Школа Пресса, 2004.
12. *Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина).* Учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс, Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010г.
13. *Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина).* Учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010г.
14. Мы и наша семья: книга для молодых супругов / сост. В.И. Зацепин, В.Д. Цимбалюк. – М.: Молодая гвардия, 1983.
15. Половое развитие и воспитание: книга для учителя. Психологическая наука – школе / Ю.М. Орлов. – Москва: Просвещение, 1993.
16. *Скурат К.Е.* Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М.: Покров, 2003.
17. *Сухомлинский В.А.* Письма к сыну. – М.: Просвещение, 1979.
18. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни: учеб. пособие для учащихся ст. классов / сост. И.В. Гребенников, Л.С. Ковинько. – М.: Просвещение, 1987.
19. *Шугаев Илья, священник.* Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. –5-е изд. – М.: Издательский Совет Русской православной церкви, 2007.
20. *Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л.* Основы нравственности: учеб. пособие для школьников и студентов. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Александра Феодоровна (Романова), императрица. Дивный свет. – М.: Русский паломник, 2004.
2. *Анатолий (Гармаев), свящ.* Культура семейных отношений. – с. Решма: Редакция «Свет православия», 2002.
3. *Георгий (Шестун), игумен.* Православная педагогика. – 4-е изд. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010. (Часть третья «Православная семья»).
4. Домострой. – М.: ОБРАЗ, 2007.
5. *Дружинин В.Н.* Психология семьи. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
6. *Евмений, игумен.* Аномалии родительской любви. – 2-е изд. с. Решма: Редакция «Свет православия», 2008.
7. *Зеньковский В.В.* На пороге зрелости. – М.: Редакция «Воскресение», 1991.
8. *Зорин К.В.* И будут два одной плотью. – М.: Русский хронограф, 2004.
9. *Ильин И.А.* Путь духовного обновления: О семье: собр. соч.: в 10 т. / сост. Ю.Т. Лисица. – М.: Русская книга, 1996. – Т. 1.
10. *Кравцова М.* Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Благо, 2002.
11. Культура семьи: учеб. пособие / сост. Н.Г. Храмова, Г.Г. Алексеева, А.А. Сараева. – Кострома: Линия-График, 2005.
12. *Кураев А.В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
13. *Латышина Д.И.* Традиции воспитания детей у русского народа. М.: Школа Пресса, 2004.
14. *Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина).* Хрестоматия для учителя «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс, Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010г.
15. *Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина).* Хрестоматия для учителя «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010г.
16. *Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина).* Методические рекомендации для учителя «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010г.
17. *Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина).* Методические рекомендации для учителя «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010г.
18. Мы и наша семья: Книга для молодых супругов / сост. В.И. Зацепин, В.Д. Цимбалюк. – М.: Молодая гвардия, 1983.
19. *Орлов Ю.М.* Половое развитие и воспитание: книга для учителя. – Москва: Просвещение, 1993.
20. *Половинкин А.И.* Православная духовная культура. – М., Владос-Пресс, 2003.

21. *Порфирий (Левашов), иеромонах.* О воспитании девиц в духе истинно христианском / под ред. д-ра пед. наук Н.В. Маслова. – М.: «Самшит-издат», 2005.
22. *Розина О.В.* Духовные основы русской культуры: пособие для учителей в 3 книгах со словарем и DVD диском. – М.: Наука и Слово, 2009.
23. *Скурлат К.Е.* Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М.: ИД «Покров», 2003.
24. *Сурова Л.В.* Открытый урок: Статьи по духовному воспитанию. – Клин: Христианская жизнь, 2006.
25. *Сухомлинский В.А.* Письма к сыну. – М.: Просвещение, 1979.
26. *Флоренская Т.А.* Мир дома твоего: Этика и психология семейной жизни. – М.: Школа-Пресс, 1999.
27. *Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни: учеб. пособие для учащихся ст. классов / сост. И.В. Гребенников, Л.С. Ковинько.* – М.: Просвещение, 1987.
28. *Шишова Т.Л.* Чтобы ребенок не был трудным. Воспитание детей от 4 до 14 лет. – Клин: Христианская жизнь, 2007.
29. *Шугаев Илья, свящ.* Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. – 5-е изд. – М.: Издательский Совет Русской православной церкви, 2007.
30. *Янушкявичене О.Л.* Духовное воспитание: история и современность. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2008.
31. *Янушкявичюс Р.В.* Основы нравственности: учеб. пособие для школьников и студентов / Р.В. Янушкявичюс, О.Л. Янушкявичене. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОМ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

Записи *бесед священника Илии Шугаева* с последующим глубоким обсуждением проблемы с учащимися (например, фильм-беседа «Секреты семейного счастья»). Фильм первый «Внутренний уклад семьи», фильм четвертый «Романтика любви: желанная и опасная»).

Фильмы-беседы с психологом Ириной Ботневой («Как ребенка вырастить счастливым?»), *фильмы-беседы с психологом, педагогом, переводчиком и драматургом Татьяной Шишовой* («Истинные причины разводов»), а также *просмотр короткометражных фильмов-призеров всероссийского кинофестиваля «Семья России» (2004, 2005, 2006, 2007).*

На занятиях можно использовать диски с циклами бесед с мультимедийным сопровождением протоиерея *Владимира Янгичера* «Духовные основы русской культуры» (Сергиев Посад, НИЭЦ «Наука и Слово», 2010). Материал дисков может быть использован как наглядное методическое пособие для учителей.

На занятиях можно демонстрировать художественные фильмы: фрагментарно или полностью. В программу вошли показы следующих фильмов: «Пушкин. Последняя дуэль» (режиссер Н. Бондарчук); «Гранатовый браслет» (режиссер А. Ром); «Первая любовь»; «Однажды двадцать лет спустя» (режиссер Ю. Егоров); «Взрослые дети» (режиссер В. Азаров); «Звезда пленительного счастья» (режиссер В. Мотыль); «Война и мир» (режиссер С. Бондарчук); «Благословите женщину» (режиссер С. Говорухин); «Мачеха» (режиссер О. Бондарев); «Дети Дон Кихота» (режиссер Е. Карелов); «Романовы. Венценосная семья» (режиссер Глеб Панфилов).



88. Комплект фильмов-призеров
Всероссийского кинофестиваля
«Семья России»