

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа»

Согласовано на заседании
методического совета школы
№ 2 от 16 сентября 2016г



Утверждаю
Директор школы

С.А. Федурина

16 сентября 2016

**План работы
методического объединения
классных руководителей 1-5 классов
на 2016-2017 учебный год**

Руководитель ШМО
Некрасова Елена Николаевна

п. Сылва, 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

Сылвенская средняя школа

_____ С.А.Федурина

«__» _____ 2016г.

План работы

школьного методического объединения

классных руководителей 1-4 классов

на 2016-2017 учебный год

Методическая тема школы: Индивидуализация как основной ресурс повышения качества образования.

Тема классных руководителей 1-4 классов, работающих по ФГОС: развитие профессиональных компетентностей классных руководителей в условиях внедрения ФГОС.

Цель: обеспечение условий, способствующих повышению уровня профессионализма классных руководителей начальной школы.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям;
2. Привлекать классных руководителей к инновационной деятельности;
3. Создать условия для обмена опытом работы учителей, работающих по ФГОС, с другими участниками образовательного процесса;
4. Выявить уровень развития профессиональной компетенции педагога как воспитателя;
5. Повысить роль классного руководителя в образовательном процессе школы.

Заседания ШМО

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Организация воспитательного процесса в школе	1.Корректирование и утверждение плана работы ШМО на год. 2.Обсуждение и утверждение требований к составлению плана воспитательной работы, критерии оценивания плана. 3.Утверждение графика общешкольных мероприятий. 4.Утверждение тем по самообразованию.	Классные руководители Некрасова Е.Н. Суменкова М.В. Киселева Е.П. Классные руководители
Октябрь	Воспитательная система класса	1.Модель воспитательной системы класса. Цели, диагностика, направления. 2.Из опыта работы. Воспитательная система класса «Правильный выбор». 3.Обзор методической литературы.	Некрасова Е.Н. Пьянкова Н.Г. Дудина Е.В. Князева В.А.
Январь	Организация взаимодействия классного руководителя с родителями.	1.Новые формы работы с семьей. 2.Методики изучения семьи. 3.Педагогическая толерантность в условиях гуманистического образования.	Алексеева С.Б. Психолог-Коновалова В.А. Федорова Н.И.

Март	Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел.	<p>1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.</p> <p>2. Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.</p> <p>3. Тематика и формы проведения классных часов.</p> <p>4. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя (создание информационной базы данных класса, таблицы успеваемости и посещаемости, подготовка презентаций к родительским собраниям и классным мероприятиям)</p>	<p>Обухова И.В.</p> <p>Федорова Н.И.</p> <p>Головина Р.И. Суменкова М.В.</p> <p>Некрасова Е.Н. Киселева Е.П.</p>
Май	Показатели эффективности воспитательной работы ШМО.	<p>1. Анализ деятельности ШМО в 2016-2017 учебном году.</p> <p>2. Отчет классных руководителей по методическим темам.</p> <p>3. Успешность классного руководителя – проблема или реальность?</p> <p>4. Перспективный план работы ШМО на 2017-2018 учебный год.</p>	<p>Некрасова Е.Н.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Пьянкова Н.Г. Алексеева С.Б.</p> <p>Некрасова Е.Н.</p>

Организационно-методическая работа

1. Заседания ШМО.
2. Консультации по планированию воспитательной работы в классе.
3. Посещение классных часов, родительских собраний

Информационно-методическое сопровождение

1. Педагогический совет.
2. Участие в районных, краевых проектах.
3. Подготовка классных руководителей к участию в конкурсах.

Обмен опытом

1. Участие в творческой лаборатории учителя.
2. Публикация опыта на сайте школы.
3. Создание школьной методической копилки разработок внеклассных мероприятий.
4. Выступление учителей на школьных объединениях.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа педагогов использующих в воспитательной работе инновационные технологии;
2. Повышение интереса классных руководителей к конкурсам профессионального мастерства;
3. Рост числа педагогов, работающих в системе ФГОС;
4. Повышение уровня знаний учителей при работе по новым ФГОС
5. Повышение уровня профессионализма классных руководителей.