

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сылвенская
средняя общеобразовательная школа
_____ С.А.Федурина
«_____» сентября 2014 г.

Разработан на заседании ШМО
№1 от 31 августа 2014 года.

**План работы ШМО учителей естественных наук
на 2014-15 учебный год**

Руководитель ШМО С.В. Политова

2014-2015 учебный год.

**План
работы школьного методического объединения учителей естественных наук
на 2013-14 учебный год**

Тема: Совершенствование форм и методов образовательной деятельности на основе индивидуализации учебного процесса.

Цель: Повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока и организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для внедрения новых технологий обучения.
2. Повысить профессионализм учителей естественного цикла.
3. Обеспечить повышение методического уровня проведения уроков.
4. Совершенствовать внеклассную работу по предмету.
4. Активизировать участие учителей - предметников в творческих проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах.

Основные направления работы ШМО:

1. Развитие индивидуальной творческой активности школьников в учебной и внеурочной деятельности на основе использования комплекта датчиков Polytech ilab.
2. Участие в реализации программы муниципальной апробационной площадки «Метапредметные умения на основе развития вычислительных навыков как средств повышения качества образования».

План работы ШМО

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Повышение профессиональных компетенций учителей.			
1.	Совещание учителей: 1. Анализ выполнения программ по предметам естественного цикла за 2013-14 учебный год.	31.08.2013	Логинова Т.В. Политова С.В.
2.	Участие учителей в краевом конкурсе «Профи-край»	Октябрь-ноябрь	Учителя – предметники
3.	Практикум по работе с комплектом датчиков Polytech ilab. Изучение стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).	Ноябрь – декабрь	Политова С.В. Реньжина М.В.
4.	Круглый стол по обмену опытом работы: Повышение уровня математической грамотности школьников. Создание сборников заданий на формирование математических умений на уроках естественного цикла.	Январь	Учителя-предметники
5.	Разработка предметных рабочих программ для 5 классов в рамках введения ФГОС ООО.	Январь-февраль	Учителя-предметники
6.	«Дни науки в школе» Презентация рабочих программ по предметам в 5 классах (ФГОС ООО). Участие в методической неделе «Творческая лаборатория учителя»	Апрель	Творческая группа
7.	Круглый стол по формированию мониторинговых и диагностических работ по	Май	Логинова Т.В. Политова С.В.

	предметам естественного цикла. 3. Анализ работы по программе муниципальной апробационной площадки «Метапредметные умения на основе развития вычислительных навыков как средств повышения качества образования».		
Внеклассная работа с учащимися			
1.	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	В течение года	Учителя – предметники
2.	Участие в муниципальных этапах Краевых, Всероссийских и Международных мероприятий: • Конкурс летних природоохранных экологических отрядов. • Слет лидеров экологического движения. • 2 этап конкурса видеопрезентаций «Жемчужное ожерелье Прикамья» • Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся. • Международная игра-конкурс «Енот – знаток естественных наук». • Конкурс «Чистая вода». • Конкурс «Зеленая планета». • Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Февраль Февраль Март Апрель	Учителя биологии Учителя биологии Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники
Диагностика и мониторинг			
1.	Мониторинг уровня развития ключевых компетенций школьников.	В течение учебного года	Учителя – предметники
2.	Диагностика подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Учителя – предметники

Ожидаемые результаты:

1. Освоение и внедрение в практику работы педагогов новых технологий.
2. Повышение качества обучения естественным наукам на 1-2% и сдачи ЕГЭ и ОГЭ на 2-3 балла в среднем.
3. Готовность учителей естественных наук к введению ФГОС.
4. Активизация внеклассной деятельности по предмету.