

Разработан на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № от 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сылвенская средняя
общеобразовательная школа
С.А. Федурина
« » сентября 2014 г



План работы
школьного методического объединения
классных руководителей
на 2014-2015 учебный год

п. Сылва, 2014

План работы
школьного методического объединения
классных руководителей
на 2014 – 2015 учебный год

Методическая тема: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей в условиях внедрения ФГОС.

Цель: обеспечение условий, способствующих повышению уровня профессионализма классного руководителя основной и старшей школы.

Задачи:

- 1) Выявить уровень развития профессиональной компетентности педагога как воспитателя;
- 2) Организовать правовую и информационно-методическую помощь классным руководителям;
- 3) Привлечь классных руководителей к инновационной, научно-методической и опытно-педагогической деятельности;
- 4) Создать условия для обмена опытом по взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- 5) Развивать информационную культуру классных руководителей;
- 6) Повысить роль классного руководителя в образовательном процессе школы.

Основные направления работы:

1. Регулярные заседания ШМО (1 раз в четверть)
2. Саморефлексия
3. Мониторинг личностного и профессионального роста классного руководителя
4. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес
5. Обмен опытом
6. Организация научно-исследовательской, опытно-педагогической и инновационной деятельности.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Мониторинговые мероприятия</i>		
Диагностика профессиональной позиции классного руководителя во взаимодействии с учителями - предметниками	Октябрь 2014	Пескишева Ю.А.
Самоанализ деятельности классного руководителя за первое полугодие 2014-2015 учебного года	Декабрь 2014	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Диагностика личностного и профессионального роста классного руководителя	Февраль 2015	Пескишева Ю.А.
Диагностика удовлетворенности работой с классом	Апрель 2015	Пескишева Ю.А.
Самоанализ деятельности классного руководителя за 2014-2015 учебный год	Май 2015	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
<i>Организационно - методическая работа</i>		
Заседания ШМО	По плану работы школы	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Консультации по планированию воспитательной работы в классе (индивидуальные, групповые)	Сентябрь-октябрь 2014	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Нормативно-правовая база, обеспечивающая условия работы классного руководителя – методическое совещание	Октябрь 2014	Пескишева Ю.А.
Посещение классных часов, родительских собраний начинающих классных руководителей	В течение года	Пескишева Ю.А.
<i>Обмен опытом</i>		
Участие в Творческой лаборатории учителя (классные часы, внеклассные мероприятия)	Март 2015	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Публикация опыта работы на сайте школы	В течение года	Классные руководители
Создание школьного методического сборника разработок форм, методов и технологий работы с классом; разработок внеклассных мероприятий	Апрель-май 2015	Классные руководители Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Круглый стол «Я – классный»	Май 2015	Пескишева Ю.А. Классные руководители
<i>Информационно – методическое сопровождение инновационной деятельности</i>		
Подготовка классных руководителей к участию в конкурсах «Самый классный классный», «Конкурс методических разработок классных часов»	Март 2015	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Участие в краевых проектах	В течение года по плану работы	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Педагогический совет «Взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками»	Март 2015	Обухова И.В. Пескишева Ю.А.
Привлечение классных руководителей и классных коллективов к участию в школьном самоуправлении; в проектной деятельности	В течение года по плану работы школы	Обухова И.В. Пескишева Ю.А. Руководители параллелей с 5 по 11 класс

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение уровня профессионализма классных руководителей (сокращение числа конфликтов, рост числа удовлетворенных педагогов – классных руководителей работой с классом и т.п.) – на основании диагностики и самоанализа;
- 2) Увеличение числа педагогов, использующих в воспитательной работе инновационные методы и технологии;
- 3) Повышение интереса классных руководителей к конкурсам профессионального мастерства (по наблюдениям и листу регистрации участников);
- 4) Решение проблемы дефицита классных руководителей, создание здоровой конкуренции между классными руководителями.