

МАОУ «Сылвенская средняя школа»

**Программа деятельности
летнего лагеря дневного
пребывания «Радуга»
Название тематической смены
«Семь цветов радуги - Семья»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 21 день (6.06 – 26.06)

Составители:

Киселёва Е.П.

Суменкова М.В.

п.Сылва, май-июнь 2016г.

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Радуга"

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере "Радуга" направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Семь цветов радуги - Семья».

Эта программа насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Программа ориентирована на школьников 1-4 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

В основе программы лежат принципы.

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Задачи:

- приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.
- создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Семь цветов радуги - Семья» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры –и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

название;

девиз;

достижения;

поздравления;

численность (список отряда).

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях.

Основными познавательными задачами данной смены стало знакомство, повторение и закрепление знаний по истории, воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих на территории Сылвенского поселения, воспитание любви к родному краю.

«Семь цветов радуги - Семья» - тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены.

Направление деятельности смены:

Духовно-нравственное воспитание подростков

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление

Продолжительность смены – 15 дней, 3 «радужные недели».

Символика смены.

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Эмблема смены: самолет, оставляющий след в виде радуги, гимн лагеря – песня «Вместе весело шагать».

Логика развития смены.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

Организационный период строится на **законах и принципах Радужного Кодекса Чести:**

- Закон ноль-ноль
- Закон территории
- Закон радужной дружбы
- Закон поднятой руки
- Традиция самоуправления
- Традиция трудовых десантов
- Традиция отрядного сбора
- Традиция доброго отношения к людям
- Традиция доброго отношения к песне
- Традиция творческих поручений.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи.

В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, конкурс семейных альбомов, прощальный гала-концерт.

Партнёры лагеря

- Работники и методисты Дворца Культуры
- Библиотекари Дворца Культуры и школы
- Руководители бассейнов поселения

Социальная поддержка смены

Отряд вожатых, состоящий из девочек 5-6 классов (16 человек). Что обеспечит вести социальную и профессиональную ориентацию и включение в реализацию районного проекта «Будущий воспитатель».

Школьные ресурсы

- Кабинеты
- Актный зал
- Спортзал
- Стадион
- Тир
- Школьный двор
- Фойе школы
- Библиотека

Сотрудничество с медиацентром «Maxsimum» (школьное самоуправление)

Озвучивание здания школы, двора в течение дня.

Организация школьного кинотеатра

Музыкальное сопровождение зарядки, мероприятий, линеек.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у подростков повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Тематический план мероприятий

№ п/п	Тема дня	Кол-во часов		Всего часов
		теория	практика	
1	«Добро пожаловать»	1	5	6
2	«День традиций»	1	5	6
3	«День Неожиданностей»	40 мин.	5ч. 20 мин	6
4	«День Нептуна»	40 мин.	5ч. 20 мин	6
5	«День России»	1	5	6
6	«День Сюрпризов»	40 мин.	5ч. 20 мин	6
7	«День Семьи»	1	5	6
8	«День Радуги»	40 мин.	5ч. 20 мин	6
9	«День Талантов»	40 мин.	5ч. 20 мин	6
10	«День чистоты и порядка»	1	5	6
11	«День народных традиций»	1	5	6
12	«День памяти»	1,5ч	4,5ч	6
13	«День Смеха»	40 мин.	5ч. 20 мин	6
14	«День Экологии»	1	5	6
15	«День Спорта» «День прощального гостевания »	40 мин.	5ч. 20 мин	6

План мероприятий ЛДП «Радуга»

№ п/п	Дата	Тема дня	Мероприятия
1	6.06	«Добро пожаловать»	1. Торжественная линейка. Праздник лета (Открытие лагерной смены). Инструктаж по т.б. 2. Знакомство с лагерем 3. Дискотека
2	7.06	«День традиций»	1. Ознакомление с лагерем 2. Игры на знакомство. 3. КТД Летняя карусель (Игра-путешествие)
3	8.06	«День Неожиданностей»	1. КТД Калейдоскоп шуток и розыгрышей 2. Подвижные игры
4	9.06	«День Нептуна»	1 «Трудовой десант» – благоустройство территории, игры на внимательность 2. КТД Игра «Три корабля» 3. Подвижные игры
5	10.06	«День России»	1. «Трудовой десант» –

			благоустройство цветника, конкурсы 2. экскурсия по степи, формирование навыков экологической культуры обучающихся. 3. КТД «День России»
6	13.06	«День Сюрпризов»	1. «Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки, игры на внимательность 2. Игра – эстафета: «Школа светофорных наук» 3. Игры на свежем воздухе
7	14.06	«День Семьи»	1. «Трудовой десант» – благоустройство цветника, игры на доверие и взаимодействие 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 3. Шоу «7Я»
8	15.06	«День Радуги»	1. Трудовой десант – благоустройство цветника, игры на внимательность 2. КТД «Все цвета радуги» 3. Рисуем радугу
9	16.06	«День Талантов»	1. Трудовой десант – благоустройство цветника, игры на внимательность 2. КТД Конкурс актерского мастерства 3. Дискотека
10	17.06	«День чистоты и порядка»	1. Трудовой десант – благоустройство территории, конкурсы 2. Карнавал здоровья («ускоренная помощь»-в лагере) 3. Подвижные игры
11	20.06	«День народных традиций»	1. Трудовой десант – благоустройство цветника, игры на доверие и взаимодействие 2. КТД «Уральские посиделки» 3. Дискотека «Закружись, наш хоровод»
12	21.06	«День памяти»	1. Трудовой десант – благоустройство территории парка Памяти 2. КТД «День Памяти и скорби» 3. Конкурс рисунков, посвященный дню памяти
13	22.06	«День Смеха»	1. Трудовой десант – благоустройство цветника, игры на внимательность

			2. КТД «День смеха» 3. Комический футбол
14	23.06	«День Экологии»	1. Трудовой десант – благоустройство территории, конкурсы 2. КТД «Экологическая тропа» 3. Выставка рекордов природы «Природа и фантазия»
15	24.06	«День Спорта» «День прощального гостевания »	1. Трудовой десант – благоустройство цветника, подвижные игры 2. Спортивная эстафета 3. Торжественная линейка 4. Традиционный костер «Гори, гори ясно» 5. 3. Дискотека

Режим дня

08.00 – 8.15	Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает. Утренняя линейка, переключка, планы на день. (Встреча детей)
08.15 – 08.30	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
08.30 – 09.00	Подкрепимся и в путь!
09.00 – 09.30	Надо в порядок всё привести: У школы убрать, полить, подмести! («Трудовой десант»).
09.30 – 11.00	Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы! Ждёт нас много игр прелестных, Забав, викторин, прогулок чудесных! Вместе с отрядом сил не жалея: Пой, танцуй, рисуй и клей! (Мероприятия, проводимые по плану работы Лагеря)
11.00 – 12.00	Если хочешь быть здоров... (спортивные игры)
12.00 – 13.00	Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)
13.00 – 13.30	Свободное время
13.30-14.00	За день очень мы устали, и по мамам заскучали! (Отправка домой)

Основное содержание программы

1 день: «Добро пожаловать»

Теория: Инструктаж по т/б, знакомство с правилами лагеря

Практика: Торжественная линейка.

Праздник лета (Открытие лагерной смены).

Дискотека

2-й день «День традиций»

Теория: Ознакомление с лагерем

Практика: Игры на знакомство.

КТД Летняя карусель (Игра-путешествие)

3-й день «День неожиданностей»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: КТД Калейдоскоп шуток и розыгрышей

Подвижные игры

4-й день «День Нептуна»

Теория: Инструктаж по т/б

Практика: игры на внимательность

КТД Игра «Три корабля»

Подвижные игры

5-й день «День России»

Теория: экскурсия по степи, формирование навыков экологической культуры обучающихся.

Практика: КТД «День России»

6-й день «День Сюрпризов»

Теория: формирование навыков ПДД

Практика: игры на внимательность

Игра – эстафета: «Школа светофорных наук»

Игры на свежем воздухе

7-й день «День Семьи»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: игры на доверие и взаимодействие

Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»

Шоу «7Я»

8-й день «День Радуги»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: игры на внимательность

КТД «Все цвета радуги»

Рисуем радугу

9-й день «День Талантов»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: игры на внимательность

КТД Конкурс актерского мастерства

Дискотека

10-й день «День чистоты и порядка»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: Карнавал здоровья («ускоренная помощь»-в лагере)

Подвижные игры

11-й день «День народных традиций»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: игры на доверие и взаимодействие

КТД «Уральские посиделки»

Дискотека «Закружись, наш хоровод»

12-й день «День Памяти»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: Трудовой десант – благоустройство территории парка

Памяти

КТД «День Памяти и скорби»

Конкурс рисунков, посвященный дню памяти

13-й день «День Смеха»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: игры на внимательность

КТД «День смеха»

Комический футбол

14-й день «День Экологии»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: КТД «Экологическая тропа»

Выставка рекордов природы «Природа и фантазия»

15-й день «День Спорта»

«День прощального гостевания»

Теория: Утренняя линейка, переключка, планы на день.

Практика: подвижные игры

Спортивная эстафета

Теория: Торжественная линейка

Практика: Традиционный костер «Гори, гори ясно»

Дискотека