

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»



Утверждено:
Директор школы
В.С. Дудорова

Рабочая программа
дополнительного образования
«Газета «ТРОФИК»
для 7-11 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Реньжина Мария Владимировна

п.Сылва, сентябрь 2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Е.П.Киселева

Утверждаю
Директор школы
_____ В.С.Дудорова

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «ТРОФИК»»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор составитель:
Реньжина Мария Владимировна

п.Сылва, 2023г.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Дополнительная программа составлена из расчета 68 часов, 1 раз в неделю по 2 часа. Форма обучения – очная, через группу в ВК.

Цель программы – создание школьной информационной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектно-режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.

Содержание программы

Профессия журналиста. Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт, как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

История российской журналистики. Из истории развития газетного дела.

Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление.

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

Язык журналистики. Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

Композиция журналистского материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати. Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция». Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Особенности газетного языка. Особенности газетного языка.

Речевая культура. Культура устной и письменной речи.

Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста. Дизайн школьной газеты.

Роль школьной газеты.

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

Заголовки и иллюстрации. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Интервью. Основные правила ведения интервью.

Планируемые результаты

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений,
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации,
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях,
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации,
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Трофик».

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Журналистика как профессия. История российской журналистики.	2
2	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	2
3	Средства массовой информации.	2
4	Заметка. Устная и письменная работа с текстом.	2
5	Жанры журналистики.	2
6	Особенности газетного языка.	2
7	Культура письменной речи. Работа с текстом.	2
8	Составление тезисов и конспекта. Умение выделять части текста.	3
9	Читатель и его интересы.	2
10	Темы газетных публикаций.	2
11	Требования к оформлению авторского оригинала, рукописного или набранного на компьютере текста.	3
12	Устная и письменная работа с текстом.	3
13	Требования к информации.	2
14	Источники информации.	2
15	Актуальность журнального материала.	2
16	Порядок распределения материала в газете.	2
17	Речевая культура.	2
18	Заголовки и иллюстрации. Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций.	3
19	Знакомство с оформительским делом.	2
20	Самые распространённые ошибки журналиста. Подготовка репортажа.	2
21	Умение описывать события по наблюдениям.	3
22	Что такое очерк.	2
23	Статья. Передовая статья. Проблемная статья. Написание статьи.	2
24	Статья – рассуждение.	2
25	Рассказ.	2
26	Интервью.	2
27	Классификация речевых, грамматических ошибок.	2
28	Классификация орфографических и пунктуационных ошибок.	2
29	Дизайн газеты.	4
30	Интернет – журналистика.	2
31	Портфель достижений.	1
32	Итоговое занятие	1