

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В.С. Дудорова

Приказ № 1/6-ОД от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Сылвенская средняя школа

имени В. Каменского»

2023-2024 учебный год

Сылва, 2023

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» направлен на обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; на формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского» составлен на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
- Устав МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского».

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» работает в двухсменном режиме. Периоды обучения в 1-9 классах – учебный год, четверть, в 10 - 11 классах - учебный год, полугодие.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» определяется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ориентирован на универсальное образование с 1 по 9 класс и предполагает возможность индивидуализации, для чего выделены краткосрочные курсы; в 10 классах обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального, направлен на создание условий для развития у обучающихся мотивации к осознанному самоопределению, в том числе, в соответствии с ситуацией на рынке труда и индивидуальными возможностями и потребностями.

Учебный план обеспечивает получение профильной подготовки по предметам естественнонаучного, технологического, социально-экономического, гуманитарного, универсального направлений.

Учебный план Школы предусматривает:

- а) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (не более 4-х лет по обновленным ФГОС для обучающихся по индивидуальным учебным планам). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 недели.
- б) 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов – 34 недели (в 9 классах -не включая экзаменационный период).
- в) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 11 класса и обучение по профилям в 10 классах. Продолжительность учебного года в 10 и 11 классе – 34 недели (в 11 классе - не включая экзаменационный период).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в первом полугодии 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 –11 классах продолжительность урока 40 минут. 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Реализация учебного плана начального общего образования отражает содержание современного образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях; их приобщение к здоровому образу жизни; формирование навыков самоопределения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебная нагрузка для учащихся 1 классов – 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах учитывает индивидуальные особенности обучающихся и желание родителей и в связи с требованиями обновленных ФГОС, представлен один час в каждом классе и направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение истории России, правил дорожного движения, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 25.05.2015 года). Основы финансовой грамотности во 2-4 классах формируются через реализацию рабочих программ по математике, окружающему миру.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Учебный план основного общего образования МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее-ООП ООО), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ООП ООО МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы; преемственность между уровнями образования.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю составляет:

в 5 классе – 29 часов,

в 6 классе – 30 часов,

в 7 классах – 32 часа,

в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФООП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). В 7-9 классах вопросы, связанные с основами духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в процессе изучения учебных предметов: обществознание, история, литература, география.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов за счет курса внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса, таким образом, на изучение предмета «Математика» выделяется 6 часов в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, дополнительный час физической культуры вводится в параллели 8 классов. В остальных классах час предмета «физическая культура» реализуется через посещение детьми спортивных секций, курсы внеурочной деятельности и внеклассную работу. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками

личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10- 11 КЛАССЫ)

Учебный план ООП среднего общего образования MAOY «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов. ООП СОО соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023-2024 учебный год, УП СОО разработан для 6 профилей обучения:

- инженерно-технологический профиль
- информационно- технологический профиль
- естественнонаучный профиль
- социально-экономический профиль
- гуманитарный профиль
- универсальный профиль.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2108 часов и не более 2312 часов

(не более 34 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Сетки недельных учебных планов профилей - Приложение.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика		

Химия	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

(Приложение)

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Таблица 2

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля/ профильной подгруппы	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Естественно-научный	Биология, химия	Экскурсии и занятия в рамках проекта «Молодежное агропространство» (ПГСХА) Экскурсия в ботанический сад, медицинскую академию им. Вагнера, профессиональные пробы;

		Ознакомительные курсы на базе «Точка роста». Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Социально-экономический	Математика, обществознание	Экскурсии в ФЭК, ПНИПУ, профпробы, встречи с сотрудниками банков Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Гуманитарный	История, обществознание	Экскурсии в ПГПУ, на кафедру психологии, профессиональные пробы. Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Инженерно-технологический	Математика, физика	Экскурсии на предприятие Протон-ПМ, ПГНИУ, профессиональные пробы Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Информационно-технологический	Математика, информатика	Экскурсии на предприятие Протон-ПМ, ПГНИУ, профессиональные пробы Ознакомительные курсы на базе «Точка роста» Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Реализация программы Профминимума. Курс занятий «Россия- мои горизонты»		Курс ВД, посещение выставки «Образование и карьера-2024», обзорные экскурсии, мастер-классы в рамках дней открытых дверей в ВУЗах.

Внеурочная деятельность реализуется через объединения старшеклассников, включает часы на проведение профессиональных проб и обеспечивает выполнения требования ФГОС СОО.

Методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»

Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне

В 2023-2024 учебном году в 10 классах обучение ведется в соответствии с профилями:

- инженерно-технологический профиль
- информационно- технологический профиль
- естественнонаучный профиль
- социально-экономический профиль
- гуманитарный профиль
- универсальный профиль.

В 10 А классе объединены профили: естественнонаучный, гуманитарный и универсальный, в 10 Б классе объединены профили: информационно- технологический, инженерно-технологический и социально-экономический профили.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены следующие курсы: «Черчение», «Практическая

география», «Практикум по анатомии и физиологии человека», «Решение задач по физике», «Практическая история», «Избранные вопросы математики».

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Сылвенская средняя школа" (далее - учебный план) **для 11 класса**, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Сылвенская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Сылвенская средняя школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Окончание учебного года в 11 классе определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2108 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю). Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами на уровне среднего общего образования **в 11 классе** являются: развитие навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации обучения; профессиональное и личностное самоопределение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

Учебный план 11 класса включает предметы базового и углубленного уровней, предполагает возможность их различной комбинации при формировании индивидуального образовательного маршрута, а также элективные курсы (дополняющие углубленный предмет) и факультативные курсы по выбору обучающихся. Углубленный уровень ориентирован преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Остальные предметы изучаются на базовом уровне, либо предполагают расширение содержания за счет элективных и факультативных курсов. Базовый уровень ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. В 11 классе индивидуальные учебные планы предполагают изучение на углубленном уровне русского языка, литературы, иностранного языка, информатики, физики, химии, биологии, истории, географии, экономики и права. Выбор предметов осуществлялся обучающимся и его законным представителем, закреплен в личном заявлении.

Количество курсов и предметов базового и углубленного уровня избыточно и дает старшекласснику формировать путем выбора свой образовательный маршрут. Объем учебной нагрузки для одного обучающегося 10-11 класса не превышает максимально допустимой (34 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие курсы: «Черчение», «Решение задач по физике», «Математический практикум», «Экология», «Решение задач повышенной сложности» (по математике).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курс «Россия - мои горизонты» направлен на развитие личности, самореализации обучающихся. Развитие функциональной грамотности направлено на реализацию ФГОС СОО. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся представлены курсами «Практикум по информатике», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) и направлена на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация в МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» проводится по всем предметам учебного плана и представляет собой выставление годовой отметки как среднего арифметического четвертных во 2-8 классах по всем предметам, кроме окружающего мира и литературного чтения во 2 и 3 классах соответственно, проводится в устной форме. В 4 классах ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру как форма промежуточной аттестации, по остальным предметам – годовая отметка. В 5 классах физическая культура, в 6 классах биология, в 7 классе геометрия (учебный курс), в 8 классах – апробация итогового собеседования (указанные предметы проводятся в устной форме). В 10 классах полугодовые отметки по правилам математического округления до целого числа (по предметам углубленного уровня обучающиеся соответствующего профиля, а также по русскому языку и математике все десятиклассники выполняют контрольную работу в формате ЕГЭ).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 класс
Уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык/Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1		-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
1) КСК		2	1	1		1
2) Физическая культура					1	
3) Курс «Мой Пермский край»				1		
4) Черчение					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	-	5
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»

10А класс

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	-	3
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

Варианты индивидуальных учебных планов универсального профиля

Вариант 1. Индивидуальный учебный план класс 10А, профиль универсальный

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ.)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 2. Индивидуальный учебный план Класс 10А, профиль универсальный

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень

Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание	-	4
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	
Итого		

Вариант 3. Индивидуальный учебный план

Класс 10А, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология		3
История	2	-
Обществознание	2	-
География		3
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 4. Индивидуальный учебный план

Класс 10А, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	5	-
Информатика		4
Физика	2	-

Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание		4
География	1	
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 час	

Вариант 5. Индивидуальный учебный план
Класс 10А, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература		5
Иностранный язык	3	
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание		4
География	1	
Физическая культура	2	-
ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»

Учебный план универсального профиля 11 класс

10 класс 2022-2023 учебный год		11 класс 2023-2024 учебный год	
Учебные предметы	Число часов в неделю	Учебные предметы	Число часов в неделю
<i>Базовый уровень</i>		<i>Базовый уровень</i>	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Родной русский язык	0,5	Родной русский язык	-
Родная русская литература	0,5	Родная русская литература	-
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
История	2	История	2
Обществознание	2	Обществознание	2
Математика	4	Математика	4
Информатика	-	Информатика	-
Астрономия	-	Астрономия	-
Естествознание	3	Естествознание	3
Физическая культура	3	Физическая культура	3

ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК	1	МХК	1
Индивидуальный проект	2	Индивидуальный проект	-
<i>Углубленный уровень</i>		<i>Углубленный уровень</i>	
-		-	
<i>Элективные курсы от 2 часов</i>		<i>Элективные курсы от 5 часов</i>	

Учебный план социально-экономического профиля 10-11 класс

10 класс 2022-2023 учебный год		11 класс 2023-2024 учебный год	
Учебные предметы	Число часов в неделю	Учебные предметы	Число часов в неделю
<i>Базовый уровень</i>		<i>Базовый уровень</i>	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Родной русский язык	0,5	Родной русский язык	-
Родная русская литература	0,5	Родная русская литература	-
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
История	2	История	2
Обществознание	2	Обществознание	2
Астрономия	-	Астрономия	-
Естествознание	3	Естествознание	3
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Индивидуальный проект	2	Индивидуальный проект	-
<i>Углубленный уровень</i>		<i>Углубленный уровень</i>	
Математика	6	Математика	6
География	3	География	3
Экономика	2	Экономика	2
<i>Элективные курсы до 2 часов</i>		<i>Элективные курсы до 5 часов</i>	

Учебный план естественнонаучного профиля 11 класс

10 класс 2022-2023 учебный год		11 класс 2023-2024 учебный год	
Учебные предметы	Число часов в неделю	Учебные предметы	Число часов в неделю
<i>Базовый уровень</i>		<i>Базовый уровень</i>	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Родной русский язык	0,5	Родной русский язык	-
Родная русская литература	0,5	Родная русская литература	-
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
История	2	История	2
Астрономия	-	Астрономия	-
Физическая культура	3	Физическая культура	3
Экология	1	Экология	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Индивидуальный проект	2	Индивидуальный проект	-
<i>Углубленный уровень</i>		<i>Углубленный уровень</i>	
Математика	6	Математика	6
Физика	5	Физика	5
Химия	3	Химия	3
Биология	3	Биология	3
<i>Элективные курсы до 3 часов</i>		<i>Элективные курсы до 5 часов</i>	

Учебный план технологического профиля 11 класс

10 класс 2022-2023 учебный год		11 класс 2023-2024 учебный год	
Учебные предметы	Число часов в неделю	Учебные предметы	Число часов в неделю
<i>Базовый уровень</i>		<i>Базовый уровень</i>	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Родной русский язык	0,5	Родной русский язык	-
Родная русская литература	0,5	Родная русская литература	-
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
История	2	История	2
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
Астрономия	-	Астрономия	-
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Индивидуальный проект	2	Индивидуальный проект	-
<i>Углубленный уровень</i>		<i>Углубленный уровень</i>	
Математика	6	Математика	6
Информатика	4	Информатика	4
Физика	5	Физика	5
<i>Элективные курсы до 3 часов</i>		<i>Элективные курсы до 4 часов</i>	

Учебный план гуманитарного профиля 11 класс

10 класс 2022-2023 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год	
Учебные предметы	Число часов в неделю	Учебные предметы	Число часов в неделю
<i>Базовый уровень</i>		<i>Базовый уровень</i>	
Родной русский язык	0,5	Родной русский язык	-
Родная русская литература	0,5	Родная русская литература	-
История	2	История	2
Обществознание	2	Обществознание	2
Математика	4	Математика	4
Астрономия	-	Астрономия	-
Естествознание	3	Естествознание	3
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Индивидуальный проект	2	Индивидуальный проект	-
<i>Углубленный уровень</i>		<i>Углубленный уровень</i>	
Русский язык	3	Русский язык	3
Литература	5	Литература	5
Иностранный язык	6	Иностранный язык	6
Право	2	Право	2
История	4	История	4
<i>Элективные курсы до 3 часов</i>		<i>Элективные курсы до 3 часов</i>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2023-2024 учебный год

Класс	I полугодие	II полугодие
5а	Цифровая грамотность	Финансовая грамотность
	Занимательная математика	Мир биологии
5б	Финансовая грамотность	Цифровая грамотность (Климова М.М.)
	Мир биологии	Занимательная математика
5в	Школа общения	Цифровая грамотность
	Мир биологии	Финансовая грамотность
5г	Грамотей	Финансовая грамотность
	Цифровая грамотность	Занимательная математика
5д	Занимательная математика	Речеветик
	Финансовая грамотность	Цифровая грамотность
6а	Занимательная математика	Цифровая грамотность
6б	Компьютер на уроках математики	Основы проектирования
6в	Финансовая грамотность	Цифровая грамотность
6г	Основы проектирования	Цифровая грамотность
7а	Введение в химию	Финансовая грамотность
7б	Финансовая грамотность	Введение в химию
	Мой Пермский край	
7в	Финансовая грамотность	Введение в химию
	Мой Пермский край	
7г	Введение в химию	Финансовая грамотность
	Мой Пермский край	Мой Пермский край
9а	Решение практикоориентированных задач	Трудные вопросы синтаксиса
9б	Решение практикоориентированных задач	Компьютерная грамотность
9в	Трудные вопросы синтаксиса	Решение практикоориентированных задач
9г	Компьютерная грамотность	Решение практикоориентированных задач

9д	Решение практикоориентированных задач	Компьютерная грамотность
----	---------------------------------------	--------------------------

Все курсы – по 0,5 ч. безотметочные, курс «Мой Пермский край»-1 час.

10 класс

Профиль	Курс
Информационно- технологический профиль	Информатика
	Математика (2ч)
Инженерно- технологический профиль	Методы решения физических задач(1ч.)
	Математика (2ч.)
	Черчение (1ч.)
Социально- экономический профиль	Математика(1ч)
	Практическая география(1ч.)
Естественно- научный профиль	Математика(1ч)
	Практикум по анатомии и физиологии(1ч.)
	Химия(1ч)
Гуманитарный профиль	История(1ч)
	Обществознание(1ч)
Универсальный профиль	Математика(1ч)
	Обществознание

11 класс

Название курса	Преподаватель
Черчение(1ч)	Копанская С.Н.
Решение задач по физике (1ч)	Носкова О.В.
Экология(1ч)	Реньжина С.В.
Математика(1+2ч.)	Азанова И.Н.

Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского» на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Контингент учащихся в 2023-2024 учебном году: 4 обучающихся - ИУП (обучение на дому), 2 обучающихся – ИУП в форме семейного образования. Данные учащиеся имеют СИПР.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского».

Учебный план, вариант 2 АООП, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом.

Учебный план предусматривает 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе), для всех остальных классов - 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

**Количество детей,
обучающихся по адаптированной программе для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью
в 2023-2024 учебном году**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	0	1 на дому 1 семейное образование	1– на дому	2 – на дому 1 семейное образование	0	0	0	0	0

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I-IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устав школы

Обучение организовано в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.00.

Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-4 классов продолжительность учебной нагрузки - 40 минут. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Количество уроков по дням недели для обучающихся в 1-4 классов - не превышает пяти. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеется облегченный учебный день.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена тремя предметами: «Чтение», «Русский язык» и «Речевая практика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Учебные часы по образовательной области «Язык и речевая практика» распределены в федеральной части учебного плана.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи;
- содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава обучающихся 1-9 классов по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность.

Для занятий по профильному труду обучающиеся 5-9 делятся на 2 группы. С целью профессионального самоопределения в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся экскурсии на предприятия и организации п. Сылва, а также организуются профпробы. По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, используется на изучение учебных предметов: математика и русский язык.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и занятия с педагогом-предметником. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план АООП УО (1 вариант)
2023-2024 учебный год
1-4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4е	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Русский язык</i>			2	2	2	2
<i>Математика</i>			1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Психологические занятия		3	3	3	3	12

Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

**Учебный план АООП УО (1 вариант)
2023-2024 учебный год
5-9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6д	7	8	9с	
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
4. Человек и общество	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
<i>Я люблю математику</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Грамотей</i>		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психологические занятия		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского»

Индивидуальные учебные планы

(обучение на дому)

2023-2024 учебный год

1. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 9 «с» (7 класс) класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1

2. Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
3. Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
4. Человек и общество	История Отечества	0,5
	Основы социальной жизни	1
5. Физическая культура	Физическая культура	0,25
6. Технологии	Профильный труд	1
	Коррекционные занятия	0,75
	Всего	10
	Внеурочная деятельность	10

2. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 9 «с» класса (7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
3. Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
4. Человек и общество	История Отечества	0,5
	Основы социальной жизни	1
6. Физическая культура	Физическая культура	0,25
6. Технологии	Профильный труд	1
	Коррекционные занятия	0,75
	Всего	10
	Внеурочная деятельность	10

3. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 4 «е» класса (3 класс)

Предметные области	Предмет	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5

	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	2
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10 часов

4. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 4 «е» класса (2 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,75
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	2
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10

5. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 4 «е» класса (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по логопедии	2
	Коррекционные занятия по психологии	1
	Всего	10
	Внеурочная деятельность	10

6. Индивидуальный учебный план на дому обучающегося 4 «е» класса (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,75
	Окружающий социальный мир	0,75
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	1
	Коррекционные занятия по логопедии	1
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10 часов

7. Индивидуальный учебный план на дому обучающегося 8 «а» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5

Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия. Вероятность и статистика	1
	Информатика	0,25
Естественно-научные предметы	Физика	0,25
	Биология	0,25
	Химия	0,25
	Музыка	0,125
Технология	Технология	0,125
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,125
	ОБЖ	0,125
	Итого для тарификации	10 часов
	Внеурочная деятельность	10 часов
	Всего	20 часов

8. Индивидуальный учебный план на дому обучающегося 4 «е» класса (1, доп. класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,75
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	2
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10
	Всего	20 часов

9. Индивидуальный учебный план на дому обучающегося 6 «б» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1

Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Математика и информатика	Математика	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25
Естественнонаучные предметы	Биология	0,75
Искусство	Изобразительное искусство	0,125
	Музыка	0,125
Технология	Технология	0,125
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,125
	Итого для тарификации	10 часов
	Внеурочная деятельность	10 часов
	Всего	20 часов

10. Индивидуальный учебный план на дому обучающегося 6 «б» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Математика и информатика	Математика	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25
Естественнонаучные предметы	Биология	0,75
Искусство	Изобразительное искусство	0,125
	Музыка	0,125
Технология	Технология	0,125
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,125
	Итого для тарификации	10 часов
	Внеурочная деятельность	10 часов
	Всего	20 часов

Промежуточная аттестация

Приложение

Учебные предметы/классы	1кл	2кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	10кл (в соответствии с ИУП)	4е	9д	6д
Русский язык	Комплексная работа	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		ВПР	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			Итоговое собеседование по РЯ	Контрольная работа базового или углубленного уровня	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
Литературное чтение		Зачет (устно)	Год отм	Год отм	-	-	-	-	-	Год отметка		
Литература	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				Форма ЕГЭ	-	-	-
Иностранный язык	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок							Форма ЕГЭ	-	-	-
Математика	Комплексная работа	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		ВПР	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		Зачет по геометрии (устно)	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	Форма ЕГЭ	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
Информатика	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		Форма ЕГЭ	-	-	-
Окружающий мир	-		Зачет (устно)	ВПР	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
История России. Всеобщая история	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
Обществознание	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
География	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	-	-

Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	Зачет (устно)	-	-	Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	-
Искусство (музыка и изо)	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			
Технология	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				-	Зачет (устно)			
Физическая культура	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			Зачет (устно)	-годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок -			Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифмети ческое четвертны х отметок	Годовая отметка как среднее арифметическо е полугодовых отметок	-	-	-
СБО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	-