

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ «Сылвенская средняя
школа»
Протокол № 1
от «31» августа 2020г.



Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Сылвенская средняя школа»; Положения о приеме в 10 класс.

1.2. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов регулирует организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

1.3. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов строится на основе ФГОС СОО, основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана, с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся на уровне среднего общего образования

2. Организация обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2.1. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основе Положения о приеме в 10 класс.

2.2. Индивидуальный отбор в профили либо на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Списочный состав утверждается приказом руководителя учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. Наполняемость профильного класса – до 30 человек. Численность группы с углубленным изучением конкретного предмета – до 15 человек.

2.5. Учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право свободного перехода в универсальный профиль на основании личного заявления с письменного согласия законных представителей.

2.6. Переход из профиля в профиль, смена предмета углубленного уровня возможны на основании заявления обучающегося с письменного согласия законного представителя несовершеннолетнего обучающегося и успешной сдачи зачетов по новым предметам углубленного уровня.

2.7. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей (законных представителей));
- по решению педагогического совета в случае академической задолженности обучающихся по предметам углубленного уровня при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) о переводе в универсальный профиль.

2.8. Обучающиеся, имеющие отметку «удовлетворительно» по предмету углубленного уровня по итогам учебного года переводятся по решению педагогического совета в универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне.

2.9. Учебные планы классов с углубленным изучением отдельных предметов включают учебные предметы из обязательной части учебного плана (на базовом или углубленном уровне), а также из части, формируемой участниками образовательных отношений. Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный), а также индивидуальных учебных планов.

2.10. Для обучения во всех профилях кроме универсального необходимо выбрать не менее трех предметов углубленного уровня; в универсальном профиле можно взять на углубленный уровень один-два предмета.

2.11. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профессионального образования.

2.12. При углубленном изучении отдельных предметов в учебном плане школы предусмотрены групповые и индивидуальные часы по выбору обучающихся, а также элективные курсы. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов не превышает максимально допустимого объема недельной учебной нагрузки.

2.13. Расписание классов с углубленным изучение отдельных предметов является нелинейным и предполагает наличие «окон», которые могут быть использованы обучающимися для переключения деятельности, самостоятельной подготовки, индивидуальной работы с тьютором и т.п.

2.14. Внеурочная деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов строится с учетом специфики профиля. Развитие творческих, исследовательских навыков обучающихся осуществляется через участие в дополнительном образовании, интеллектуальных конкурсах и взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования.