

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сытвенская средняя школа
 имени В. Каменского»
 В.С. Дудорова
 «30» августа 2021 г.

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

	Разновозрастная	Средняя	Старшая
1 неделя	«Наша группа хороша» (знакомство детей друг с другом в ходе игры) Адаптировать детей к условиям детского сада, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду.	«До свидания лето- здравствуй детский сад!» Вызвать радость от возвращения в детский сад, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду.	«День знаний» «Здравствуй детский сад!»
2 неделя	«Праздник наших игрушек» Описывать внешний вид, действия. Величину: большой – маленький; форма (шар, кубик, кирпичик). Знакомство с предметным миром.	«Праздник наших игрушек» ПДД. Дорожная азбука для детей Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, значение сигналов светофора, переходить дорогу за руку взрослого	«ПДД. Школа пешеходных наук». Понятия улица, дорога, перекресток, значение светофора и работа полицейского. Знаки: «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта»
3 неделя	«Осень: Кладовая природы- ягоды» Формировать элементарные представления об осени.	«Осень: «Кладовая природы – грибы, ягоды» Расширять представления о том, что осенью собирают урожай ягод (малина, смородина и др.) и грибов. Учить различать по внешнему виду и вкусу.	«Осень: «Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу» Расширять представления о ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.) и грибах (маслята, опята, сыроежки и др.) Рассказать об охране растений.
4 неделя	«Кто работает в детском саду» Ко дню воспитателя. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к воспитателю, пом. воспитателя.	«Кто работает в детском саду» Знакомство с детским садом, профессии сотрудников: воспитатель, пом. воспитателя, музык. руководитель, врач, дворник)	«Профессии – учитель, воспитатель». Развлечение – «От всей души поздравляем!» Расширять представления о профессиях: воспитатель, пом. воспитателя, муз. руководитель, врач, дворник, повар.

	4 неделя	«Кто работает в детском саду» Ко дню воспитателя. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к воспитателю, пом. воспитателя.	«Кто работает в детском саду» Знакомство с детским садом, профессии сотрудников: воспитатель, пом. воспитателя, музык. руководитель, врач, дворник)	«Кто работает в детском саду» Развлечение – «От всей души поздравляем!» Расширять представления о профессиях: воспитатель, пом. воспитателя, муз. руководитель, врач, дворник, повар.	«Профессии – учитель, воспитатель». Развлечение – «От всей души поздравляем!» Расширять представления о профессиях: воспитатель, пом. воспитателя, муз. руководитель, врач, дворник, повар.
Октя брь	1 неделя	«Маленькая страна- это моя семья» Воспитывать внимательное отношение к родителям: мама, папа, поощрять умения называть имена.	«Про семью про дружную, всем такую нужную» Воспитывать внимательное отношение к родителям: мама, папа, бабушка, дедушка, беседовать чем занимаются, как играют с ребенком.	«Моя семья». Углублять представления ребенка о семье и ее истории, учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи, углублять представления, где работают родители, поощрять участие детей в различных семейных праздниках.	«Моя семья». Углублять представления ребенка о семье и ее истории, учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи, углублять представления, где работают родители, поощрять участие детей в различных семейных праздниках.
	2 неделя	«Дары осени. Овощи, Фрукты» Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, овощах.	«Дары осени» (Что нам осень принесла) Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, учить различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть их.	«Осень золотая: в саду, огороде». Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик,) овощах (помидор, огурец, морковь свекла), место произрастания (овощи на земле и под землёй, фрукты на дереве), развивать умение устанавливать простейшие связи живой и неживой природы. Старшая- заготовки из овощей и фруктов.	«Осень золотая: в саду, огороде» «Грибы, ягоды беру и в лукошко кладу» Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик), овощах (помидор, огурец, морковь свекла), место произрастания (овощи на земле и под землёй, фрукты на дереве), развивать умение устанавливать простейшие связи живой и неживой природы, заготовки из овощей и фруктов.
	3 неделя	«Наши младшие друзья – (домашние животные)» Узнавать на картинке (кошку, собаку, корову, курицу, петуха), их детенышей и называть.	«Наши младшие друзья» (домашние животные) Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями поведения и питания.	«Наши лесные друзья: птицы, животные» Расширять представления о диких животных (белка, волк еж). Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, сорока, снегирь)	«Наши лесные друзья: птицы, животные» Расширять представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Учить наблюдать за птицами, прилетающих на участок (ворона, голубь, синица, воробей, сорока, снегирь, свиристель)
	4 неделя	«Труд взрослых» Поощрять интерес детей к деятельности взрослых, что и как делает взрослый: пом. воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца, одевает детей.	«Труд взрослых» Формировать положительное отношение к труду взрослых: дворник, шофер, продавец, повар.	«Труд взрослых» Знакомить с профессиями близких людей, формировать интерес к профессиям родителей.	«Труд взрослых» Расширять представления о труде взрослых общественная значимость (продавец, строитель, доярка, тракторист).

		Повторение пройденного материала			
Ноябрь	1 неделя	«Осень золотая». Осенние изменения в природе похолодало, опадают листья.	«Осень золотая» Осень в природе. Учить замечать изменения в природе.	«Осень золотая». Изменения в природе, привлекать к сбору семян растений.	«Осень золотая» Приметы осени. Как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь в природе.
	2 неделя	«Человек и мир вещей: «Мебель» вызвать интерес детей к предметам, виды мебели и их назначение.	«Мой дом: мебель» Мебель сделана руками человека, познакомить с материалами, из которых изготавливается мебель.	«Мой поселок». Знакомство с родным поселком. Форм-ть начальные представления о родном крае, его истории и культуре.	«Мой край» О традициях родного края, знаменитых людях, традициях, герб, флаг.
		Мобильный планетарий «Кротик. Что там наверху?»			
	3 неделя	«Человек и мир вещей: «Обувь» Разнообразие обуви.	«Человек и мир вещей: «Обувь» Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (одежда, обувь, посуда)	«Человек и мир вещей: «Обувь» Знакомство с разнообразием обуви, классифицировать обувь по сезону.	«Столица Пермского края – Пермь» Знакомить с достопримечательностями города, герб, флаг.
	4 неделя	«Человек и мир вещей: «Одежда» Как красиво мы одеты	«Человек и мир вещей: «Одежда» Расширять представления о свойствах материала (ткань), классификация одежды (одежда девочек и одежда мальчиков)	«Моя Мамочка: День матери» Дать представление о родственных отношениях	«Пусть всегда будет мама! - День Матери!» Углублять представление о том, где работает мама, как важен для общества её труд.
Декабрь	1 неделя	«Зимушка– зима» Формировать элементарные представления о зиме, сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.	«Царство снежной королевы» Зимние приметы, замечать красоту зимней природы, расширять представления о сезонных изменениях в природе, формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	«Здравствуй, зимушка зима» Учить различать смену времен года, выделять характерные приметы зимы, закрепить знания свойства снега и льда развивать умения вести сезонные наблюдения отражать зимнюю красоту в рисунках и лепке.	«Здравствуй, зимушка зима» Закрепить знания о признаках зимы сезонные изменения. Зима в произведениях поэтов, художников, музыкантов. Зимние виды спорта, формировать исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. Холод, заморозки, снегопад. Деятельность людей на селе, безопасность зимой.
	2 неделя	«Лесные жители» узнавать на картинке медведь, заяц, лиса и др., называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	«Зима в лесу» Расширять представление о диких животных, медведь, лиса, белка и др.	«Животные зимой» Закрепить ранее полученные знания, рассказать об охране животных.	«Животные зимой» Расширять представление людей о диких животных, где живут, как добывают пищу и как готовятся к зимней спячке.
	3 неделя	«Птицы, зимующие с нами» Наблюдать и подкармливать птиц на участке.	«Птицы, зимующие с нами» Наблюдение за птицами, прилетающими на участок: ворона, голубь, синица, воробей.	«Птицы, зимующие с нами» Наблюдение за птицами, подкармливать зимой.	«Птицы зимой» Расширять представления о зимующих птицах.

	4 неделя	«Хорошо, что к нам идет добрый праздник Новый год» Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«Хорошо, что к нам идет добрый праздник Новый год» Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности.	«Волшебная страна Деда Мороза» Творческая мастерская. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«Волшебная страна Деда Мороза» Творческая мастерская. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Январь	2 неделя	«Зимние праздники и развлечения»	«Зимние праздники и развлечения»	«Традиции и праздники русского народа». Зимние виды спорта	«Традиции и праздники русского народа».
	3 неделя	«Человек и мир вещей: «Посуда» помогите бабушке Федоре Обобщающее понятие посуды.	«Человек и мир вещей: «Посуда» Расширить представление детей о назначении посуды: чайная, столовая.	«Человек и мир вещей: «Посуда» Классификация посуды: кухонная посуда, чайная, столовая, знакомство с материалами для изготовления посуды.	Зимние виды спорта. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта.
	4 неделя	«Транспортные средства» Вызвать интерес детей предметам ближайшего окружения (транспортные средства)	«Транспортные средства» Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением.	«Общественный транспорт» Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)	«Транспорт» Знакомство с видами транспорта- наземный, воздушный, водный.
		Повторение пройденного материала			
Февраль	1 неделя	«Строим дом» Знакомство с частями дома: стены, окно, потолок, крыша.	«Строим дом» Формировать понимание того что человек создает предметы необходимые для его жизни (дома бывают двухэтажные)	«Строим дом» Из чего построен дом? (кирпичный, деревянный дом)	«Кто построил этот дом?» Строительные профессии.
	2 неделя	«Продукты» Познакомить с названием продуктов.	«Магазины» Виды магазинов Профессия продавца, расширять и обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда.	«Магазины» Продавец, покупатель. Расширять представление о трудовых действиях и результатах труда работников магазина.	«Магазины» Расширять представление о трудовых действиях, о результатах труда работников магазина. Классификация магазинов (обувной. мебельный и т.д.).
	3 неделя	«Папа может, папа может...» Поощрять умение называть имена	«Папа может, папа может...» Как зовут папу, чем занимается, как	«На страже стоит воин и народ спокоен»	«Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить»

		пап, дедушек.	играет с ребенком.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Спортивное развлечение «Защитники Отечества»	Расширять представления о Российской армии. Расширять гендерные представления. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Спортивное развлечение «Защитники Отечества»
	4 неделя	«Веселый светофор» Формировать первичные представления о машинах, улице дороге. <i>Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»</i>	«Безопасность на дороге» Знакомить с правилами дорожного движения, формировать представление о безопасном поведении на дорогах. <i>Фольклорно – спортивный праздник «Широкая Масленица»</i>	«Безопасность на дороге» Уточнять знания о назначении светофора, и работе полицейского, понятия (улица, дорога, перекресток, остановка общественного транспорта). Дорожные знаки. <i>Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»</i>	«Безопасность на дороге» Правила передвижения пешеходов и велосипедистов. Дорожные знаки. <i>Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»</i>
Март	1 неделя	«Наши любимые мамы и бабушки» Воспитывать любовь к маме, бабушке.	«Наши любимые мамы и бабушки» Воспитывать любовь к маме, бабушке.	«Наши любимые женщины» Воспитывать уважительное отношение к женщинам, расширять гендерные представления.	«Наши любимые женщины» Воспитывать уважительное отношение к женщинам, расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление об уважительном отношении к женщинам.
	2 неделя	«Машины на службе человека» Формировать первичные представления о спец. машинах (скорая помощь)	«Машины на службе человека» Формировать первичные представления о спец. машинах (скорая помощь, пожарная)	«Машины на службе человека» Знакомить с различными видами спец. транспорта, особенностями их внешнего вида и назначение (скорая, пожарная, полиция).	«Машины на службе человека» Закрепить знания + знакомить с работой службы МЧС.
	3 неделя	«Пробуждение природы» День птиц Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).	«Пробуждение природы» День птиц Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка)	«Весеннее путешествие» День птиц Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Форм-ть представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	«Весеннее путешествие» День птиц Форм-ть обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц.
	4 неделя	«Сказочная страна» Приучать детей слушать народные	«Сказочная страна» Знакомить с театром через мини-	«В гостях у сказки» Театральный мир искусства	«В гостях у сказки» Театральный мир искусства

		песенки, сказки, авторские произведения. Помогать детям старше 2 лет 6 мес. играть в хорошо знакомую сказку.	спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.	Продолжить знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.	Продолжить знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, вернисажем), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
апрел ь	1 неделя	«Животный мир весной» Наблюдать за птицами и насекомыми на участке, учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред).	«Животный мир весной» Расширять представления о диких животных, о земноводных (лягушка). Расширять представления о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.)	«Животные планеты Земля». Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), расширять представления о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	«Животные планеты Земля». Климатические зоны. Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.) Знакомить детей с разнообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон.
	2 неделя	«Воздушный транспорт» Воздушный шар, самолет.	«Воздушный транспорт» Воздушный шар, самолет, вертолет.	«Космос» Ввести понятия «планеты», «звезды».	«Космос» Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство», ввести понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники»
	3 неделя		«Комнатные растения» Дать элементарные представления о комнатных растениях (фикус, герань и др.) Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	«Комнатные растения» Закрепить знания детей о комнатных растениях (бальзамин, фикус, герань, хлорофитум, примула, begonia и др.), знакомить со способами ухода за ними.	«Растения - зеленый цвет земли» Деревья, кустарники Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. Закрепить знания внешнего вида и названий деревьев (елка, береза, клен, сосна и др.), кустарников участка детского сада.
	4 неделя	«Народная игрушка» Знакомить с народными игрушками: дымка, матрешка, ванька- встанька и др. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.)	«Народная игрушка» Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Продолжить знакомить с устным народным творчеством.	«Знакомство с народной культурой и традициями» Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжить знакомить с устным народным творчеством.	«Знакомство с народной культурой и традициями» Продолжить знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешка городецкая, Богородская; бирюльки)
		Повторение пройденного материала			
май	1 неделя	«Если хочешь быть здоров» Формировать представления о значении разных органов чувств для нормальной жизнедеятельности человека.	«Если хочешь быть здоров» Развивать умение различать и называть органы чувств, дать представление о полезной и вредной пище. Форм-ть потребность в соблюдении навыков гигиены.	«День победы отмечаем – ветеранов поздравляем» Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	«День победы отмечаем – ветеранов поздравляем» Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.

	3 неделя	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
	4 неделя	«В мире природы» Продолжить учить детей основам взаимодействия с природой.	«В мире природы» Дать элементарные представления о растениях данной местности: одуванчик, мать-и-мачеха и др. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.	«Цветы: лес, луг, сад» Дать элементарные представления о растениях данной местности: одуванчик, мать-и-мачеха и др. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.	«Цветы: лес, луг, сад» Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Закреплять представления о растениях леса, луга, сада. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.
	4 неделя	«Вот и стали мы на год взрослей» Закрепление пройденного материала.	«Вот и стали мы на год взрослей» Закрепление пройденного материала.	«Вот и стали мы на год взрослей» Закрепление пройденного материала.	«Вот и стали мы на год взрослей»» Закрепление пройденного материала
июнь	1 неделя	Календарь наблюдений. «Я расту» Форм-ть представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.	Праздничная программа «Здравствуй, лето!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Форм-ть элементарные представления о садовых и огородных растениях.	Праздничная программа «Здравствуй, лето!» Расширять представления о лете. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздничная программа «Здравствуй, лето!» Форм-ть у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.
	2 неделя	В мире сказок А.С.Пушкина	В мире сказок А.С.Пушкина	В мире сказок А.С.Пушкина	В мире сказок А.С.Пушкина
	3 неделя	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Формировать желание вести здоровый образ жизни.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Формировать желания вести здоровый образ жизни.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Формировать представления о здоровом образе жизни.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни.
	4 неделя	Наша песочница	Зачем нам нужен песок	Изучаем песок	Изучаем песок