

«Формирование метапредметного результата: поиск и преобразование информации средствами предметного обучения»

Муниципальный проект

«Разработка банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» на уроках в начальной и основной школе»

Актуальность:

В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, отражающих государственный, социальный и индивидуальный заказы, особо подчеркивается необходимость умения обучающихся работать с информацией. В них отмечается, что работа с информацией в современном обществе имеет метапредметный характер, а умения работать с информацией относятся к универсальным учебным действиям. Следовательно, каждый предмет должен реализовать возможности для формирования и развития обозначенных умений. А значит необходимо формировать у обучающихся такие умения, как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации. Каждое из умений должно быть проработано, иначе невозможно сформировать следующее умение. Тем не менее поиск, применение и представление обучающимися информации, её преобразование, проверка достоверности и так далее методически слабо проработаны и недостаточно широко представлены в рекомендациях для учителя. В данных условиях учителю необходимо уметь самому формулировать метапредметные задания.

Результаты внешнего мониторинга по метапредметным результатам в Пермском муниципальном районе свидетельствуют о невысоком уровне сформированности у обучающихся навыков нахождения, сравнения, соотнесения, сопоставления, обобщения и преобразования информации в условиях предметного обучения. Поэтому все более необходимой становится работа над формированием метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» на уроках в начальной и основной школе.

Цель:

Создание банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» на уроках в начальной и основной школе.

Для достижения поставленной цели требуется решение ряда **задач**:

- Провести анализ уровня сформированности метапредметных результатов в школах Пермского муниципального района и выявить проблемные зоны.
- Выявить затруднения педагогов в области формирования метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».
- Организовать цикл научно-методических семинаров для педагогов-предметников и учителей начальных классов по теме «Формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» на уроках в начальной и основной школе».

- Разработать и апробировать банк заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».
- Подвести итоги реализации проекта в рамках ежегодной муниципальной методической конференции.
- Транслировать полученный опыт на региональном и федеральном уровнях.

Ожидаемые результаты:

- Разработанный и апробированный банк заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации»
- Использование педагогами на уроках банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».

Положительная динамика результатов внешних мониторингов по метапредметным результатам.

Этапы проекта:

2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление затруднений педагогов в области формирования метапредметного результата «Поиск и преобразование результата». • Проведение цикла научно-методических семинаров для педагогов-предметников и учителей начальных классов по теме «Формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» средствами предметного обучения». • Разработка и апробация банка заданий, направленных на формирование метапредметного 	февраль 2017 – февраль 2019
---	----------	---	-----------------------------

		результата «Поиск и преобразование информации».	
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации проекта в рамках ежегодной муниципальной методической конференции. • Сопоставление начальных целей с полученными результатами. • Трансляция полученного опыта на региональном и федеральном уровнях. 	Апрель 2019 - апрель 2020

План работы методического объединения «Формирование метапредметного результата в начальной и основной школе»
2018-2019 учебный год

1. Участие в методических семинарах для педагогов-предметников и учителей начальных классов по теме «Формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» средствами предметного обучения»
- муниципальный уровень.
2. Разработка и апробация банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» -
отв. учителя предметники и учителя начальной школы.
3. Использование в работе сборника учебно-методических материалов Э.Н. Гарсиа «Усилие мысли» Часть 1-2. Методические материалы для интеллектуального тренинга (сборник учебно-методических материалов посвящен развитию, стимулированию и коррекции мыслительных операций школьников, не имеющих органических поражений и функциональных нарушений нервной системы)
отв. учителя предметники и учителя начальной школы.
4. Подготовка и проведение метапредметных игр:
 - «Этот удивительный сон» - I четверть
 - «За чашкой чая» - II четверть
 - «На грани прошлого и будущего» - А.С. Попов (160 лет со дня рождения) – III четверть
 - «На грани прошлого и будущего» - Н.Г.Славянов (165 лет со дня рождения) – IV четверть**отв. учителя предметники и учителя начальной школы.**
5. Трансляция опыта методического объединения на конференции (МАОУ «Сылвенская средняя школа») – апрель 2019 года
отв. руководитель проблемной группы Лядова О.Н.

6. Составление и апробация по 1 заданию на формирование МР «Поиск и преобразование информации» по 6 умениям (приложение 1) - IV четверть

отв. учителя предметники и учителя начальной школы.

7. Мониторинг метапредметных результатов основного общего образования - июнь 2019 года

отв. руководитель проблемной группы Лядова О.Н.

8. Разработать банк заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» с комментариями и критериями оценки результатов, сформированных по классам, универсальным учебным действиям, предметам и представленных в динамике развития

- май 2020 года.

Конкретизация метапредметного результата «Поиск и преобразование информации»

1. **Овладеть разными источниками информации:** *знать* разные источники информации в соответствии с возрастом; *уметь* выбирать эффективные, адекватные способы поиска информации в соответствии с возрастом и поставленной целью.

2. **Уметь работать с разными печатными источниками:** *знать* особенности поиска необходимой информации в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках, словарях, научно-популярных изданиях, периодической литературе; *уметь* осуществлять поиск информации, выбирая адекватный печатный источник; *ориентироваться* в соответствующих возрасту словарях, справочниках, энциклопедиях.

3. **Уметь работать с различными электронными источниками:** *знать* особенности поиска информации в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет, базах данных, электронных образовательных ресурсах; *применять* методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; *использовать* различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска; *использовать* приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве; *использовать* различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг; *осуществлять* расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

4. **Уметь работать с текстом,** с целью поиска информации: *находить* в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; *делить* текст на смысловые части, составлять план текста; *вычленять* содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; *упорядочивать* информацию по заданному основанию; *понимать* информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение); *выделять* не только главную, но и избыточную информацию; *понимать* информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; *составлять* на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос; *сопоставлять* основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;

5. Уметь работать с информацией из разных текстов: *сопоставлять* разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; *связывать* информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; в процессе работы с одним или несколькими источниками *выявлять* содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта *подвергать сомнению* достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

6. Преобразовывать информацию, используя новые формы представления информации (схемы, таблицы, диаграммы, графики, формулы): *составлять* краткий конспект, план, опорный сигнал по тексту; создавать, *применять* и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *структурировать* знания с помощью схем, таблиц; *осуществлять запись* (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**План
работы методического объединения**

Срок	Содержание деятельности	Ответственный
август	Составление и утверждение плана работы на учебный год	руководитель
В течение года	Изучение новинок методической литературы	учителя
Октябрь	Заседание МО	
В течение года	Разработка и апробация банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации»	учителя
Ноябрь		
Декабрь	Заседание МО	руководитель
Март	Заседание МО	руководитель
Май	Заседание МО	руководитель
Август	Подведение итогов работы за год на итоговом педагогическом совете	руководитель

Протокол №1
заседания методического объединения
«Формирование метапредметных результатов в начальной и основной школе»

от 30. 08. 2018 г.

- Новоструева Людмила Павловна – учитель начальных классов
- Петрова Светлана Ивановна – учитель начальных классов
- Чиник Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы
- Гекова Мария Федоровна - учитель русского языка и литературы
- Климова Альвина Владимировна – учитель биологии и химии
- Гаранина Светлана Владимировна - учитель технологии и ИЗО
- Ложкина Ольга Васильевна – учитель математики
- Кучумова Ираида Анатольевна – учитель английского и немецкого языка

Повестка дня

1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год.
2. Ознакомление с муниципальным проектом «Разработка банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» на уроках в начальной и основной школе».

Слушали:

1. Выступила руководитель МО Лядова О.Н., которая зачитала план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.

Решили: принять к сведению и исполнению план работы методического объединения.

За данное предложение проголосовали:

«за» - 8 чел., «против» -нет, «воздержавшиеся» - нет.

2. Лядова О.Н. ознакомила с муниципальным проектом «Разработка банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» на уроках в начальной и основной школе»

Решение

- Утвердить план работы методического объединения на 2018- 2019 учебный год.
- Принять активное участие в реализации муниципального проекта.

Протокол №2
заседания методического объединения
«Формирование метапредметных результатов в начальной и основной школе»

от 15. 10. 2018 г.

- Новоструева Людмила Павловна – учитель начальных классов
- Петрова Светлана Ивановна – учитель начальных классов
- Чиник Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы
- Гекова Мария Федоровна - учитель русского языка и литературы
- Климова Альвина Владимировна – учитель биологии и химии
- Гаранина Светлана Владимировна - учитель технологии и ИЗО
- Ложкина Ольга Васильевна – учитель математики
- Кучумова Ираида Анатольевна – учитель английского и немецкого языка
- Филиппева Вера Анатольевна – учитель истории и обществознания

Повестка дня

1. О проведении методического семинара для педагогов-предметников и учителей начальных классов по теме «Формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» средствами предметного обучения» 30.10.2018г
2. Разработка и апробация банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».
3. Подготовка и проведение метапредметной игры «Этот удивительный сон» для обучающихся 1-8 класса – 26.10.2018г.

Слушали:

1. Выступила руководитель МО Лядова О.Н., которая озадачила каждого педагога в разработке банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».

Решили: принять к сведению и исполнению разработки банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата

– **отв. учителя-предметники и учителя начальных классов.**

За данное предложение проголосовали:

«за» - 9 чел., «против» -нет, «воздержавшиеся» - нет.

2.Лядова О.Н предложила принять участие в районном семинаре

– **отв. учителя-предметники и учителя начальных классов.**

За данное предложение проголосовали:

«за» - 9 чел., «против» -нет, «воздержавшиеся» - нет.

3. Лядова О.Н. предложила метапредметную игру на тему «Этот удивительный сон». Обсудили тему, задания, названия станций.

Решение

- Разработать и апробировать банк заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».
- Принять активное участие в муниципальном методическом семинаре для педагогов района 30.10.2018 года
- Подготовиться и провести метапредметную игру «Этот удивительный сон» для обучающихся 1-8 класса – 26.10.2018г
-

Протокол №3
заседания методического объединения
«Формирование метапредметных результатов в начальной и основной школе»

от 15. 11. 2018 г.

- Новоструева Людмила Павловна – учитель начальных классов
- Петрова Светлана Ивановна – учитель начальных классов
- Чиник Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы
- Гекова Мария Федоровна - учитель русского языка и литературы
- Климова Альвина Владимировна – учитель биологии и химии
- Гаранина Светлана Владимировна - учитель технологии и ИЗО
- Ложкина Ольга Васильевна – учитель математики
- Кучумова Ираида Анатольевна – учитель английского и немецкого языка
- Филиппева Вера Анатольевна – учитель истории и обществознания

Повестка дня

1. О проведении методического семинара для педагогов-предметников и учителей начальных классов по теме «Формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» средствами предметного обучения» 30.10.2019г - МАОУ «Фроловская средняя школа» «Навигатор».
2. Разработка и апробация критериев, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».
3. Подготовка и проведение метапредметной игры «За чашкой чая» для обучающихся 1-8 класса – 27.12.2018г.

Слушали:

1. Выступила руководитель МО Лядова О.Н., которая озадачила каждого педагога в разработке критериев банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».

Решили: принять к сведению и исполнению разработку критериев к заданиям, направленных на формирование метапредметного результата
– **отв. учителя-предметники и учителя начальных классов.**

За данное предложение проголосовали:

«за» - 9 чел., «против» -нет, «воздержавшиеся» - нет.

2.Лядова О.Н предложила принять участие в районном семинаре

– **отв. учителя-предметники и учителя начальных классов.**

За данное предложение проголосовали:

«за» - 9 чел., «против» -нет, «воздержавшиеся» - нет.

3. Лядова О.Н. предложила метапредметную игру на тему «За чашкой чая». Обсудили тему, задания, названия станций.

Решение

- Разработать и апробировать банк заданий, направленных на формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации».
- Принять активное участие в муниципальном методическом семинаре для педагогов района 31.10.2018 года - МАОУ «Мулянская средняя школа».
- Подготовиться и провести метапредметную игру «За чашкой чая» для обучающихся 1-8 класса – 26.12.2018г

План работы методического объединения
«Метапредметный подход как условие достижения качества образования при реализации ФГОС»
2019-2020 учебный год

Задачи:

1. Изучение опыта работы педагогов по формированию предметных компетенций у учащихся.
2. Создание условий для достижения метапредметных результатов обучения.

План
работы методического объединения

Срок	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Составление и утверждение плана работы на учебный год	руководитель
В течение года	Изучение новинок методической литературы	учителя
Октябрь	Заседание МО 1. Теория: Современные образовательные технологии 2. Практика: Проектирование учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	руководитель учителя
В течение года	Разработка и апробация банка заданий, направленных на формирование метапредметного результата (моделирование, исследование)	учителя

Ноябрь	Проведение олимпиады по метапредметности	руководитель
Декабрь	<p>Заседание МО</p> <p>1. Теория: Системно- деятельностный подход как средство реализации современных целей образования.</p> <p>2. Практика: Типология уроков в дидактической системе деятельностного подхода.</p>	руководитель учителя
Март	<p>Заседание МО</p> <p>1. Практика: Формирование УУД</p>	руководитель учителя
Май	Проведение олимпиады по метапредметности	
Август	Подведение итогов работы за год на итоговом педагогическом совете	руководитель