

Отчёт
по самообследованию
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Сылвенская средняя школа»
за 2016-2017 учебный год

п.Сылва, июль 2017года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫЛВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Отчет о результатах самообследования

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 1022 школьника, на 17 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Из них на уровне начального общего образования обучалось 417 человек, прибыли в течение учебного года из других образовательных учреждений 11 обучающихся, выбыли по причине изменения семьями места жительства – 2 ученика. На 01 июня 2017 года в 1-4 классах числилось 426 школьников. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 99% обучающихся, 1 второклассник оставлен на повторный год обучения, по рекомендации психиатра и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения 3 ученика 1 –х классов

Закончили учебный год на 4 и 5 – 173 (56%) обучающихся 2-4 классов, только на «5»- 30, из них награждены Похвальными листами Министерства образования РФ «За отличные успехи в обучении» - 20 человек (4,7%). Количество отличников и «хорошистов», по сравнению с 2015-2016 учебным годом, увеличилось на 11 человек.

Планируемые результаты выполнения ООН НОО не достигнуты по показателю успеваемости (планируемый результат-100%) и выполнен по качеству обучения (планируемый результат - 55%). Не выполнение планируемого результата по успеваемости объясняется: недостаточным уровнем готовности к школе, индивидуальной и, главное, системной работы с обучающимися, требующими особого внимания учителя, низким уровнем мотивации учения у части детей, слабым развитием памяти, устойчивости внимания и воображения у 10-15% младших школьников, невысоким уровнем организации урочной и внеурочной деятельности.

В этом учебном году внешняя экспертиза оценки качества образования осуществлялась через проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Назначение ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Результаты ВПР показаны в следующей таблице:

Предмет	Средний балл ВПР по школе	Средний балл ВПР по району	
Русский язык	4,31	4,02	+0,29
Математика	4,29	4,31	-0,02
Окружающий мир	4,18	3,93	+0,25

В целом результаты ВПР хорошие, более низкий результат по математике, в сравнении с районным показателем не значителен.

Обучающиеся начальной школы активно участвовали в подготовке учебных проектов. 85 обучающихся 4-х классов успешно защитили свои проекты в мае 2017 года.

Участие и результативность учащихся начальной школы в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

№	Конкурс	Количество участников	Результативность
1	Русский медвежонок	81	Высоких результатов в районе нет
2	Кенгуру	114	Паршаков Ярослав (3д класс) – 6 место в районе
3	Енот	56	4 призера
4	Почемучка	160	Рыбакова Карина (4г класс) – 5-6 место в районе Чалина Анастасия (4г класс) – 5-6 место в районе
5	Лис	40	3 призера
6	Он-лайн олимпиада «Олимпис»	36	36 дипломов и грамот.

В 2016-2017 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 493 человека, прибыли из других образовательных организаций 10 человек, выбыли из-за смены места жительства родителями 6 школьников,

на конец учебного года обучалось 497 детей. Из них полностью освоили программу основного общего образования и переведены в следующий класс 493 обучающихся, 1 ученик оставлен на повторный год обучения и 3 условно переведены в следующий класс. Успеваемость в 5-9 классах - 99,8%. Качество обучения составляет 32% (159 чел. обучалось на 4 и 5), из них на отлично закончили учебный год – 21 чел. По сравнению с 2015-2016 учебным годом успеваемость снизилась на 0,2%, качество обучения на 3,4%. Планируемые результаты выполнения основной образовательной программы основного общего образования в 5-6 классах выполнены по общей успеваемости - 100%, по качеству обучения-32% - не выполнены (35,5% - планируемый результат). Причины невыполнения показателя качества: недостаточный уровень организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении по отдельным предметам. В 2017-2018 учебном году планируется повысить уровень организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну или 2 оценки «3» (остальные «4» и «5»), за счет введения для них листов успешности и направленной на повышение результативности обучения внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году была организована внешняя аттестация в 5-х классах в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории. Целью проведения ВПР было:

- осуществление мониторинга результатов качества образования;
- выявление уровня подготовки школьников, обучающихся в основной школе по новым ФГОС,
- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР:

Предмет	Количество участников	Средний балл школы	Средний балл по Пермскому району	Результативность
Русский язык	99	3,09	3,29	- 0,2
Математика	97	3,44	3,8	- 0,36
История	96	3,88	3,64	+ 0,24
Биология	75	3,88	3,36	+ 0,24

Анализ, полученных результатов, показал, что по русскому языку и математике обучающиеся нашей школы имеют более низкий уровень знаний и умений, чем в среднем по району. Педагогический коллектив школы решил

обратить внимание на формирование индивидуальных планов коррекции знаний обучающихся 6-х классов по этим предметам в 2017-2018 учебном году. По истории и биологии средний балл по школе выше среднерайонных результатов, но недостаточно высокий, поэтому необходимо сохранить интерес к этим предметам, для чего сформировать новую систему внеурочной деятельности в новом учебном году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, в 2016-2017 учебном году, была организована на базе МАОУ «Фроловская средняя школа». 86 выпускников основной школы сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам, двум обязательным – русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 4 выпускника сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Полученные результаты приведены в следующих таблицах:

Таблица 1. Результаты ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	% выбора ОГЭ	Получили оценки, количество обучающихся				% кач.	% усп.	Сред. оценка по школе	Сред. оценка по району
					5	4	3	2				
Русский язык	9а	26	25	96	14	7	4	0	84	100	4,4	
	9б	23	22	95,6	12	8	2	0	90,9	100	4,45	
	9в	20	20	100	5	8	7	0	65	100	3,9	
	9г	21	19	90,5	9	7	3	0	84	100	4,3	
Итого		90	86	95,6	40	30	16	0	81,4	100	4,3	4,1
Алгебра	9а	26	25	96	6	16	3	0	88	100	4,12	
	9б	23	22	95,6	2	17	3	0	86,3	100	3,95	
	9в	20	20	100	1	10	11	0	55	100	3,6	
	9г	21	19	90,5	4	10	5	0	73,6	100	3,9	
Итого		90	86	95,6	13	53	22	0	76,7	100	3,92	3,8
Средняя оценка по русскому языку и математике			172	95,6	53	83	38	0	79,1	100	4,098 (4,1)	МЗ - 3,75
Английский язык	9а,б,г	60	5	8,3	3	1	1	0	80	100	4,4	4,4
Информатика	9а,б,в,г	86	22	25,6	2	10	10	0	54,5	100	3,6	3,9
История	9а,б	48	3	6,3	1	1	1	0	66,7	100	4,0	
	9в,г	38	1	2,6	0	1	0	0	100	100	4,0	
Итого		86	4	4,6	1	2	1	0	75	100	4,0	3,8
Обществознание	9а,б	47	34	70,8	11	18	5	0	85,3	100	4,2	

	9в,г	38	28	76,3	4	11	11	2	53,6	92,9	3,6	
Итого		86	62	73,3	15	28	16	3	69,4	95,2	3,88	3,7
География	9а,б, в,г	86	39	45,3	14	18	7	0	82,0	100	4,2	3,8
Биология	9а,б, в	67	8	11,9	1	4	3	0	62,5	100	3,75	
	9г	19	7	36,8	0	4	3	0	57,1	100	3,57	
Итого		86	15	17,4	1	8	6	0	60	100	3,67	3,4
Физика	9а,б, в,г	86	15	17,4	3	8	4	0	73,3	100	3,93	3,6
Химия	9а,б, в,г	86	10	11,6	5	2	2	1	70,0	90,0	4,1	4,1

Таблица 2. Результаты обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена

Предмет	Количество участников ГВЭ	% участников ГВЭ	Количество обучающихся, получивших оценки				% качества	% успешности	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району
			5	4	3	2				
Русский язык	4	4,4	2	2	0	0	100	100	4,5	4,1
Алгебра	4	4,4	1	3	0	0	100	100	4,25	3,8
ИТОГО	8	4,4	3	5	0	0	100	100	4,38	

Анализ, приведенных в таблицах результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Самый высокий результат по русскому языку в 9а и 9б классах (учитель Самоловских Г.М.), в которых средняя оценка составляет 4,43, а качество обучения 87,2%. Средняя оценка по всей параллели 9-х классов составляет 4,3, выше среднерайонного показателя на 0,2. Качество обучения составляет 81,4%.
2. Результаты ОГЭ по математике достаточно высоки, средняя оценка - 3,92, а в 9а классе (учитель Максимова Л.М.) она равна 4,12. Качество обучения в 9а классе – 88%, а в среднем по параллели – 76,7%.
3. Суммарная средняя оценка по русскому языку и математике равна 4,1, а муниципальное задание на ОГЭ -2017 – 3,75. Муниципальное задание школа перевыполнила на 0,35. Высоких результатов на ОГЭ удалось добиться за счет введения дифференциации по русскому языку и математике, использованию индивидуального листа успешности при подготовке к экзаменам.

4. Наиболее востребованными из предметов по выбору оказались: обществознание – 62%, география – 39%, информатика – 25,6%, биология и физика по 17,4%, химия – 11,6%, английский язык – 8,6%, история 4,6%, не выбрали литературу. Значительно снизился выбор (по сравнению с 2016 годом) предметов: география, химия, увеличился выбор английского языка.
5. Если с заданиями по обязательным предметам справились все выпускники, то с заданиями по предметам на выбор не справились 3 выпускницы: 2 по обществознанию и 1 по химии, при повторной сдаче получили неудовлетворительный результат 2 выпускницы, 1 на экзамен не явилась. Не получили аттестаты 3 человека (3,5%), основными причинами неуспешности этих выпускников являются: не посещение консультаций, индивидуальных занятий, отсутствие желания и умения заниматься самостоятельно, низкий уровень развития памяти и внимания, а также слабый контроль со стороны родителей.
6. Сдавали государственный выпускной экзамен 4 выпускника, из них 1 сдавал на дому. Все дети с ОБЗ успешно сдали экзамены на «4» и «5» и получили аттестаты об основном общем образовании. Средняя оценка по русскому языку – 4,5, по математике 4,25. Все дети с ОБЗ занимались по индивидуальным учебным планам.
7. Представленные результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что педагогический коллектив настойчиво добивается улучшения результатов ОГЭ, формирует эффективную систему подготовки обучающихся основной школы к экзаменам.

В муниципальном туре предметных олимпиад, в 2016-2017 учебном году, участвовали 23 ученика основной школы, из них 10 стали победителями и призерами: по русскому языку – Рангулова Я.(7б) – призер; по ОБЖ - Неупокоев В. (8а)- победитель, Сергеев А. (9а)- призер; по биологии – Старцев Д. (7б)- призер; по истории- Лёвкин М.-(7г)-призер; по английскому языку – Плотников М. (8а) – призер; по физической культуре – Мазунина В.(8б)- победитель, Турабеков С (8б)-призер, Третьякова О. (5а)- призер, Сергеева И. (5а)- призер.

На региональном уровне по ОБЖ призером стал Сергеев Андрей.

В конкурсах и соревнованиях различного уровня участвовали 316 обучающихся основной школы, из них стали призерами – 92 человека, победителями – 47.

В основной школе организована исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В 2016-2017 учебном году в 5-х классах обучались 98 учащихся. Ученический проект защитили 87 учащихся

Класс	Кол-во учащихся	Защитили на оценку				Качество (%)
		5	4	3	2	
5А	24	7	16	1	-	95,8
5Б	20	1	10	9	-	55
5В	21	-	14	7	-	66,7
5Г	25	-	14	11	-	56
Всего	90	8	54	35	-	68,9

Анализ работы показал, что большинство учащихся ответственно подошли к подготовке проектов. 86% учащихся пытались рассказывать, а не читать свое выступление, не терялись при ответе на вопросы членов комиссии.

В 6-х классах обучалось 91 учащихся. Ученический проект защитили 86 учащихся. Результаты защиты проектов представлены в таблице.

Класс	Кол-во учащихся	Защитили на оценку				Качество (%)
		5	4	3	2	
6А	24	4	12	8		66,7
6Б	20	3	7	10		50
6В	21	1	13	7		66,7
6Г	21	2	8	11		47,6
Всего	86	10	40	36		58,1

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что учащиеся неплохо справились с написанием и защитой учебных проектов. Но, по сравнению с защитой проектов в 5 классе в 2015-2016 учебном году, результаты стали ниже. В прошлом году из 89 учащихся 33 человека защитили на «5», 28 человек – на «4» и качество работ в среднем составило 69%.

На уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году обучалось 70 школьников. Из них, по заявлениям обучающихся и родителей, были сформированы 5 групп, в которых обучение велось на профильном уровне по 1 или 2 предметам: 1 группа – с изучением на профильном уровне физики (10 класс), 2 группы с изучением на профильном уровне биологии и химии, 2 группы с изучением на профильном уровне обществознания (10-11 классы). Успеваемость 100%, на «4» и «5» обучались 22 человека (31,4%), с одной оценкой «3» закончили учебный год 9 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы в форме ЕГЭ, проводилась на базе МАОУ «Лобановская средняя школа» (русский язык и математика базовый уровень) и МАОУ «Кондратовская средняя школа» (предметы по выбору и математика профильного уровня). В ГИА в форме ЕГЭ участвовали 32 выпускника МАОУ «Сылвенская средняя школа».

Результаты ГИА сведены в таблицу 1:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району	Превышение среднего районного балла	Средний балл по краю	Превышение среднего балла по краю
Русский язык	20	20	62,5	1593	79,65	68	+11,65	71	+8,65
	12	12	37,5	690	57,5	68	-10,5	71	-13,5
Итого	32	32	100	2283	71,3	68	+3,3	71	+0,3
Математика (база)	32	21	65,6	1620/99	77,1/4,3	4,4	-0,1		
Математика (проф.)	32	17	53,1	982	57,8	53,8	+ 4,9	58	- 0,2
История	32	6	18,8	352	58,7	53	+ 5,7	55	+3,7
Обществознание	32	11	34,4	681	61,9	58	+ 3,9	58	+3,9
Биология	32	5	15,6	331	66,2	59	+ 7,2	57	+8,2
Физика	32	5	15,6	260	52	54	- 2,0	58	- 6
Химия	32	3	9,3	210	70	57	+ 13	59	+11
Итого по школе	256	100	39 %	6719	67,2/62,75		+4, 0		

Выводы:

1. Все выпускники средней школы успешно сдали Единый государственный экзамен по основным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты о среднем общем образовании. Четыре выпускника получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: Кудрявцев Алексей, Пескишева Екатерина, Чуракова Анна и Шляпников Юрий. Общая сумма баллов по 3 предметам составила: Кудрявцев Алексей – 229 баллов, Пескишева Екатерина -239 баллов, Чуракова Анна – 241 балл, Шляпников Юрий -277 баллов. Все медалисты подтвердили свои знания.
2. Наиболее популярными предметами остаются обществознание (34% выпускников выбрали этот предмет на ЕГЭ), биология и физика (по 15,6% выбора), повысился процент выбора истории выпускниками средней школы (до18,8%), так как большинство выпускников выбирают профессии гуманитарной направленности. Снизился процент выбора химии и физики.

3. Впервые в нашей школе на 100 баллов сдал ЕГЭ по русскому языку выпускник 11а класса Шляпников Юрий. По сравнению с 2015-2016 учебным годом, средний балл по предмету вырос, в среднем, на 4 балла. Следует отметить высокопрофессиональную подготовку к государственной итоговой аттестации обучающихся 11а класса учителем Романовой Надеждой Александровной. Из 20 выпускников сдали на: 100 баллов - 1 чел., 96 баллов - 1 чел., 91 балл - 3 чел., 88 баллов - 5 чел., на 70 и более баллов 3 чел (65%), остальные - 7 человек (35%) получили 60 и более баллов. Средний балл обучающихся 11а класса составил 79,65 балла. Этот показатель наивысший по школе, он превышает показатель прошлого учебного года на 12,35 балла (по школе), на 11,65 выше среднерайонного показателя 2017 года и на 8,65 балла превышает средний показатель по Пермскому краю. Таких высоких результатов учителю удалось добиться за счет постоянной, в течение двух лет, индивидуальной работы с каждым выпускником, использования листа успешности для контроля знаний учителем и самоконтроля знаний обучающимися.

4. Результаты по русскому языку в 11 б классе (учитель Казакова Л.В.) ниже среднего результата по школе на 13,8 балла, по району на 10,5 балла, что объясняется недостаточной внутренней мотивацией обучающихся (в классе только 2 ученика планировали поступление в высшие учебные заведения) и не систематичностью индивидуальной работы с выпускниками учителя.

5. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) выше, чем в 2016 году на 4 балла, по математике (профильный уровень) на 2,9 балла (учитель Азанова И.Н.). Высокие результаты Ирина Николаевна получила благодаря использованию ИКТ- технологий при подготовке обучающихся к ЕГЭ, хорошо организованной индивидуальной работе через сеть Интернет, четкой организации контролирующих мероприятий на уроках и во внеурочной деятельности, постоянной работе по повышению мотивации выпускников. Средний балл по математике профильного уровня 57,7 - выше среднерайонного показателя на 4,9 балла и ниже краевого на 0,2 балла. Сдавали математику на базовом уровне 21 человек (65,6% выпускников средней школы), из них получили отметку «5» - 9 человек (43% выпускников), «4» - 48% и «3» - 9% выпускников. Качество обучения составило 90,5%. Математику профильного уровня сдавали 17 человек (53% выпускников). Самый высокий балл по школе (78 баллов) получили Башкирцев Вячеслав и Габдулханова Алиса, по 74 балла получили Чуракова Анна и Кудрявцев Алексей (11а класс).

Таблица 2.

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2015-2016 учебным годом;

Предмет	ЕГЭ-2016			ЕГЭ- 2017		
	Количество выпускников, сдававших предмет на ЕГЭ	Общее количество баллов, полученных по предмету	Средний балл по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет на ЕГЭ	Общее количество баллов, полученных по предмету	Средний балл по предмету
1.Русский язык	38	2556	67,3	32	2283	71,3
2.Математика (Б)	21	1535	73,1	21	1620	77,1
3.Математика (П)	24	1316	54,8	17	982	57,7
4.История	5	208	41,6	6	352	58,7
5.Обществознание	9	553	61,4	11	681	61,9
6.Биология	5	330	66,0	5	331	66,2
7.Физика	9	475	52,7	5	260	52
8.Химия	4	252	63,0	3	210	70
9.Информатика	2	117	58,5	-	-	-
Итого	117	7342	538,4	100	6719	514,8
Средний балл на 1 предмет по сумме средних баллов по всем предметам	538,4 : 9 = 59,8			514,8: 8 = 64,35 Превышение среднего балла по предмету в сравнении с 2016 годом 64,35 – 59,8 = 4,5		
Средний балл на 1 человека по сумме всех баллов по предметам	7342 : 117 =62,75			6719 : 100 = 67,19 Превышение среднего балла на 1 человека по сравнению с 2016 годом 67,19 – 62,75 = 4,4		

6. Анализ таблицы 2 показал, что по сравнению с 2016 годом повысилась результативность ЕГЭ обязательных предметов и предметов по выбору в среднем на 4,5 балла, средний балл на 1 выпускника вырос на 4,4 балла, что свидетельствует о повышении профессионализма учителей, работающих на уровне средней школы. Средний балл увеличился по всем предметам, за исключением физики. Снижение результатов по физике объясняется тем, что обучающиеся не запрашивали физику на профильном уровне, т.к. планировали поступление в ВУЗы, для поступления в которые нужна была биология или химия, в 11 классе ситуация с выбором дальнейшего образовательного маршрута изменилась ближе к середине учебного года, поэтому обучение велось на базовом уровне, для выпускников была организована индивидуальная подготовка и групповые консультации по физике. Высокие результаты по предметам по выбору получили: Шляпников Юрий -86 баллов по обществознанию, 91 балл по истории, Чуракова Анна -76 баллов и Пескишева Екатерина – 78 баллов по биологии, 74 и 73 балла соответственно – по химии. Высокая результативность ЕГЭ в целом была достигнута благодаря эффективной

системе подготовки, сформированной учителями - предметниками: Пескишевой Ю.А. (история и обществознание), Реньжиной С.В. (биология), Политовой С.В. (химия), Носковой О.В. (физика).

Повышение показателей по большинству предметов по выбору объясняется осознанностью выбора предмета на ЕГЭ, и ростом самостоятельности и ответственности обучающихся за свои результаты, обучение на основе индивидуальных учебных планов, профессионализм учителей - предметников, постоянная связь учителей с родителями, участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. В декабре 2016 года 32 одиннадцатиклассника успешно защитили свои исследовательские и проектные работы, 3 работы были рекомендованы для участия в 37 районном конкурсе исследовательских работ школьников «Наука и детство». Работа Пескишевой Екатерины заняла 1 место в номинации «Психология», Чураковой Анны – 1 место в номинации «Биология», Степановой Кристины - 2 место в номинации «Здоровье человека» (учитель Реньжина С.В.). На краевой этап прошла 1 работа, которая заняла призовое 2 место.

Обучающиеся 10-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах различного уровня: в школьном этапе участвовал 51 обучающийся 10-11 классов, на муниципальном уровне участвовали 10, на краевом 3 человека, из них 1 победитель - Плыгалова Влада (11а класс) и 2 призера (Шляпников Юрий и Пескишева Екатерина 11а класс). Плыгалова Влада стала призером Федерального этапа олимпиады по физической культуре. Пескишева Екатерина – абсолютный победитель конкурса исследовательских работ старшеклассников и студентов Федерального уровня «Юность. Наука. Культура» 2017 года (учитель Реньжина С.В.). В краевой олимпиаде «Фармация» лучшей работой была признана работа Копанской Олеси 10а класс (учитель Реньжина С.В.). Во Всероссийском конкурсе исследовательских работ старшеклассников и студентов, который проводился на базе Пермского национального исследовательского политехнического университета, выпускница 11а класса Чуракова Анна заняла 1 место в номинации «Биология и здоровье человека». Все обучающиеся 10-11 классов активно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Образовательный процесс в нашей школе осуществляется 80 педагогическими работниками, 77 из них прошли аттестацию. Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 12 человек, на 1 квалификационную категорию 26 человек. 97% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В МАОУ имеется система электронного документооборота.

Материально-техническая база постоянно обновляется. В школе работает широкополосный Интернет. Во всех учебных кабинетах имеется ПК или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска. Устаревшие компьютеры постепенно заменяются новыми, покупается новое оборудование. Активно развивается туризм, экологическое движение. К сожалению, развитию внеурочной и исследовательской деятельности препятствует отсутствие свободных учебных кабинетов, так как здание школы рассчитано на 750 учебных мест, а обучается в школе 1022 человека. Имеется в школе и библиотечно-информационный центр, в котором имеются компьютеры и столы для занятий в малых группах, имеется цветной принтер, но недостаток площади ощущается и здесь.

Достижения школы:

- МАОУ «Сылвенская средняя школа» входит в ТОП-500 «Лучшая сельская школа России» (2016 год).
- Победитель Спартакиады Пермского района среди средних школ.
- 2 знака отличия «Гордость Пермского края» получили выпускники 9 и 11 класса Калиш Илья и Польшгалова Влада.

Показатели
деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сылвенская средняя школа», подлежащей
самообследованию в 2016- 2017 учебном году
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1022 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек 46,8 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/12,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 человек/ 68,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 человек/ 19,2%
1.19.1	Регионального уровня	132 человек 13,3 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 2,8%
1.19.3	Международного уровня	0 нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 2,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64человека , 80/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек, 79,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек, 16,3/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек, 15/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 47,5%
1.29.1	Высшая	12 человек, 15/%
1.29.2	Первая	26 человек/, 32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека, 2,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек, 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек, 20 /%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек 97,5/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17130 единиц хранения ,16,75 единиц на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1022 человека, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Директор школы



С.А. Павлик